

生物工程学院文件

生工学院〔2021〕28号

关于印发《四川轻化工大学酿酒工程专业毕业生培养目标合理性评价报告》的通知

全院教职员工：

培养目标合理性评价结果是修订培养目标的主要依据。培养目标合理性评价是修订和完善培养目标的需要，重点关注培养目标与内外部需求的吻合度，专业面向各个相关利益方开展多种形式的调研（问卷、走访等），并对调研结果进行分析研究，形成评价结果。

根据专业的服务面向和毕业生的就业去向，尤其要加强对相关行业企业的调研，重视用人单位的意见。经过为期2个月的调研和数据整理、分析，初步形成评价报告，经学院教授委员会审核，现发送予全院教职工参阅。

四川轻化工大学生物工程学院

2019年12月14日



生物工程学院党政办公室

2021年12月19日印

四川轻化工大学酿酒工程专业毕业生培养目标 合理性评价报告

目录

前言.....	3
1.报告说明.....	3
2.培养目标.....	3
3.研究方法.....	4
4.样本说明.....	4
一、 本专业教师调查及评价结果	6
二、 毕业生调查及结果	8
三、 用人单位调查及评价结果	8
四、 培养目标合理性结论	13

前言

1.报告说明

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题。为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量，为高校进行教学改革、优化人才培养方案等决策提供重要参考。此外，以中国加入《华盛顿协议》为契机，申请参与国际等效的工程师认证，对于高校提高过程教育的质量，促进工程教育的国际交流，实现国际互认具有重要意义。

此次调查的目的主要是通过了解工程类专业毕业生培养目标达成情况、职业发展历程、对母校教育教学的评价，为工程教育专业认证提供第三方调研举证数据，从第三方的角度为学校人才培养和就业工作情况提供相对客观的数据反馈，为学校优化人才培养提供科学依据。

2.培养目标（2021 调研版）

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

（1）具有解决酿酒工程相关领域的酿造工艺、工程管理、产品开发和科学研究的专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，针对酿造工艺、生产、设计和研究、开发、环境保护等领域的复杂工程问题进行分析和研究并提出符合实际生产的解决方案，具备发现、提出、分析和解决酿酒工程的工程问题能力，以及

应对危机与突发事件的能力。

(2) 能够在当前社会发展趋势下, 理解和解决酿酒工程的工程实践问题、酒类酿造产业和领域的前沿技术, 运用现代工具, 开展技术研究, 具备较强的工程实践能力, 能够胜任相应酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制和分析等技术岗位工作要求, 部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

(3) 具有良好的职业道德及社会责任感, 能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响, 在工程实践中始终坚持公众利益优先。

(4) 具有良好的人文素养和匠心精神, 具备较强的个人承担、推断合作、团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习, 以及具有一定的行业管理和经济运行分析等能力。

3.研究方法

培养目标的合理性评价, 即通过评价毕业生的综合能力与培养目标期望的吻合度和差距, 来判断本专业培养目标的合理性。主要是依托对在校老师问卷调查、毕业生问卷调查、用人单位问卷调查及企业座谈等方式进行, 将各方面反馈意见作为定期修改培养目标的主要依据。专业对培养目标合理性评价进行的调查中, 主要是从以下 3 个方面判断培养目标与需求的吻合程度, 从而判断目标的合理性:

①教师对培养目标合理性评价。

②毕业 5 年左右的毕业生对培养目标合理性评价。

③结合毕业生实际表现, 用人单位对培养目标合理性评价。

④在校生对培养目标合理性评价。

4.样本说明

本次调查从 2021 年 5 月 5 日开始, 持续到 2021 年 6 月 12 日结束。三种调研同时进行, 通过对回收的问卷进行数据清洗后得到如下样本:

调研学生：四川轻化工大学生物工程学院酿酒工程专业已毕业 5 年及以上的毕业生，共回收有效问卷 167 份。

调研教师：四川轻化工大学酿酒工程系教师，共回收问卷 41 份。

调研用人单位：在酿酒工程专业人才培养目标合理性评价工作中，向 23 个用人单位发放调研问卷，回收问卷 21 份（包括酿酒类企业 19 家、食品类企业 1 家、生物制剂类企业 1 家）。

调研在校生：参与本次调研的在校生共 325 人，共收到有效问卷 315 份。

以上样本真实有效，足以进行本次分析研究。

一、本专业教师调查及评价结果

为配合今年新一轮人才培养方案修订，院系对酿酒工程专业相关教师（教学管理者和任课教师）进行关于培养目标的合理性调查，问卷见附录 1《四川轻化工大学酿酒工程专业教师对培养目标合理性评价及达成情况调查问卷》，共回收 41 份有效答卷，培养目标相关内容及调查结果如表 1 所示。

表 1. 培养目标教师问卷调查统计结果

问卷题目	非常符合	大部分符合	基本符合	大部分不符合	非常不符合
现有培养目标中专业领域明确合理	68%	32%	0%	0%	0%
现有培养目标中职业特征（从事设计、生产、管理、营销、研发等工作）清晰且合理	68%	27%	5%	0%	0%
现有培养目标中职业定位（高素质应用型工程技术人才）合理与学校定位符合	68%	29%	2%	0%	0%
现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显	59%	34%	7%	0%	0%
现有培养目标特色鲜明	63%	32%	5%	0%	0%

符合度：此次调研对毕业生培养目标符合度：“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”、“大部分不符合”、“非常不符合”五个维度。符合度为选择“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”的毕业生人数的比例。

调查结果，专业相关教师对“现有专业领域明确合理”、“现有培养目标职业特征清晰且合理”、“现有培养目标职业定位合理与学校定位符合”、“现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，职业能力、职业竞争力和成就通过 5 年的发展提升明显”、“现有培养目标特色鲜明”五个方面选择“非常符合”和“大部分符合”的占比超过 93.00%。

本次调查中教师对每一条职业能力的合理性进行评价，按其肯定程度依次进行量化分值转换值，分别给予“5、4、3、2、1”分，调查结果及综合评分如表 2 所示。

表 2. 专业教师调查统计结果

培养目标各项条目	非常合理	大部分合理	基本合理	大部分不合理	非常不合理	综合评分（分）
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力的合理性。	63%	29%	7%	0%	0%	4.56
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力的合理性。	56%	39%	5%	0%	0%	4.51

培养目标各项条目	非常合理	大部分合理	基本合理	大部分不合理	非常不合理	综合评分(分)
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 3 条职业能力的合理性。	63%	32%	5%	0%	0%	4.59
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 4 条职业能力的合理性。	61%	37%	2%	0%	0%	4.59

注: 综合评分满分为 5 分。符合度: 此次调研对毕业生培养目标符合度: “非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”、“大部分不符合”、“非常不符合”五个维度。符合度为选择“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”的毕业生人数的比例。

调查结果, 专业相关教师对“第 1 条职业能力”、“第 2 条职业能力”、“第 3 条职业能力”和“第 4 条职业能力”四个方面合理性1均为 100.00%; 选择“非常合理”和“大部分合理”的占比超过 93.00%。综合评分都在 4.50 分以上, 说明教师对培养目标合理性是比较认可的。

二、毕业生调查及结果

为配合 2021 年人才培养方案修订, 学校对酿酒工程专业已毕业 5 年及以上的毕业生进行关于培养目标的符合度调查, 问卷见附录 2《四川轻化工大学酿酒工程专业本科毕业生培养目标评估调查问卷》, 回收 167 份有效答卷, 培养目标相关内容及调查结果如表 3 所示。

调查结果显示, 毕业生认为现有培养目标与“现有培养目标中专业领域明确合理”的相符度达到 96.00%; 与“现有培养目标中职业特征清晰且合理”的相符度达到 98.00%; 与“现有培养目标中职业定位合理与学校定位符合”的相符度达到 96.00%; 与“现有培养目标相对于毕业时的毕业要求, 在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显”的相符度达到 96.00%; 与“现有培养目标特色鲜明”的相符度达到 98.00%。

2021 年 5-6 月, 院系对已毕业 5 年左右的 2015-2017 届毕业生开展了培养目标合理性评价问卷调查, 请毕业生逐条直接评价培养目标合理性。毕业生对每一条专业目标的合理性进行评价, 按其肯定程度依次进行量化分值转换值, 分别给予“5、4、3、2、1”分, 调查结果及综合评分如表 4 所示。

调查结果表明, 毕业生选择“非常合理”和“大部分合理”的占比超过 72.00%, 综合评分都在 4.0 分以上, 说明毕业生对培养目标合理性是比较认可的。

三、用人单位调查及评价结果

根据调查结果，用人单位对调查内容选择“非常符合”和“大部分符合”的比例超过 95.00%（表 5）。各问题中选择“基本符合”的比例为 4.76%，说明培养目标还有提升改进空间。

2021 年，学院对本专业近三年毕业生的用人单位，进行培养目标合理性的问卷调查，问卷见附录 3《四川轻化工大学生物工程学院本科毕业生培养目标合理性、达成性用人单位调查问卷》。用人单位对每一条专业目标的合理性进行评价，按其肯定程度依次进行量化分值转换值，分别给予“5、4、3、2、1”分，调查结果及综合评分如表 6 所示。

在用人单位对培养目标合理性评价中，对各项目标评价为“非常合理”、“大部分合理”的超过 90.00%，综合评分都在 4.60 分以上。

表 3. 酿酒工程专业培养目标毕业生问卷调查统计结果

企业类型	酿酒类企业			食品类企业			生物制剂类企业				总体评价					
问卷题目	非常符合	大部分符合	基本符合	非常符合	大部分符合	基本符合	非常符合	大部分符合	基本符合	大部分不合理	非常不合理	非常符合	大部分符合	基本符合	大部分不合理	非常不合理
现有培养目标中专业领域（酿酒、食品、生物制剂等领域）明确合理	41%	42%	17%	35%	42%	23%	23%	35%	41%	0%	1%	30%	37%	29%	3%	1%
现有培养目标中职业特征（从事设计、生产、管理、营销、研发等工作）清晰且合理	40%	44%	17%	44%	35%	21%	28%	32%	39%	0%	0%	35%	35%	27%	1%	1%
现有培养目标中职业定位（高素质应用型工程技术人才）合理与学校定位符合	40%	42%	18%	46%	38%	15%	26%	38%	36%	1%	0%	34%	38%	25%	3%	1%
现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显	50%	63%	0%	48%	31%	21%	24%	39%	36%	1%	0%	36%	43%	20%	3%	1%
现有培养目标特色鲜明	44%	56%	0%	46%	27%	27%	28%	29%	42%	0%	0%	37%	37%	24%	1%	1%

表 4. 酿酒工程专业毕业生调查统计结果

企业类型	酿酒类企业			食品类企业			生物制剂类企业			总体评价							综合评分 (分)
培养目标各项条目	非常合理	大部分合理	基本合理	非常合理	大部分合理	基本合理	非常合理	大部分合理	基本合理	大部分不合理	非常不合理	非常合理	大部分合理	基本合理	大部分不合理	非常不合理	
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 1 条职业能力的合理性	54%	46%	0%	38%	35%	27%	23%	34%	42%	0%	1%	34%	37%	26%	1%	1%	4.01
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 2 条职业能力的合理性	53%	47%	0%	42%	35%	23%	28%	32%	40%	0%	0%	37%	36%	24%	1%	1%	4.06
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 3 条职业能力的合理性	55%	45%	0%	33%	38%	29%	26%	38%	37%	0%	0%	35%	40%	24%	0%	1%	4.08
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求, 评价第 4 条职业能力的合理性	51%	49%	0%	35%	31%	35%	25%	39%	36%	0%	0%	34%	40%	24%	0%	1%	4.06

注：①综合评分满分为 5 分。

②符合度：此次调研对毕业生培养目标符合度：“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”、“大部分不符合”、“非常不符合”五个维度。符合度为选择“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”的毕业生人数的比例。

表 5. 2015-2017 届毕业生所在用人单位调查结果统计 1

企业类型	酿酒类企业			食品类企业			生物制剂类企业			综合评价		
问卷题目	非常符合	大部分符合	基本符合	非常符合	大部分符合	基本符合	非常符合	大部分符合	基本符合	非常符合	大部分符合	基本符合
现有培养目标中专业领域（酿酒、食品、生物制剂等领域）明确合理	78%	22%	0%	71%	29%	0%	80%	0%	20%	76.19%	19.05%	4.76%
现有培养目标中职业特征（从事设计、生产、管理、营销、研发等工作）清晰且合理	78%	22%	0%	71%	29%	0%	80%	0%	20%	76.19%	19.05%	4.76%
现有培养目标中职业定位（高素质应用型工程技术人才）合理与学校定位符合	78%	22%	0%	71%	29%	0%	80%	0%	20%	76.19%	19.05%	4.76%
现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显	78%	22%	0%	86%	14%	0%	80%	0%	20%	80.95%	14.29%	4.76%
现有培养目标特色鲜明	67%	33%	0%	86%	14%	0%	80%	0%	20%	76.19%	19.05%	4.76%

表 6. 2015-2021 届毕业生所在用人单位调查结果统计 2

企业类型	酿酒类企业			食品类企业			生物制剂类企业			综合评价			
培养目标各项条目	非常合理	大部分合理	基本合理	非常合理	大部分合理	基本合理	非常合理	大部分合理	基本合理	非常合理	大部分合理	基本合理	综合评分（分）
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力的合理性	78%	22%	0%	86%	14%	0%	60%	20%	20%	76.19%	19.05%	4.76%	4.72
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力的合理性	78%	22%	0%	86%	14%	0%	60%	0%	40%	76.19%	14.29%	9.52%	4.67
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 3 条职业能力的合理性	78%	22%	0%	86%	14%	0%	80%	0%	20%	80.95%	14.29%	4.76%	4.76
请结合在企业工作 5 年左右我们毕业生实际工作情况及企业需求，评价第 4 条职业能力的合理性	67%	22%	11%	71%	29%	0%	80%	0%	20%	71.43%	19.05%	9.52%	4.62

注: ①综合评分满分为 5 分。

②符合度: 此次调研对毕业生培养目标符合度: “非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”、“大部分不符合”、“非常不符合”五个维度。符合度为选择“非常符合”、“大部分符合”、“基本符合”的毕业生人数的比例。

四、在校生调查及评价结果

2021 年，学院对本专业在校生进行培养目标合理性的问卷调查，问卷见附录 4《四川轻化工大学酿酒工程专业认证在校生问卷》。

通过调查发现，酿酒工程专业在校生对培养目标的知晓度为 100%，其中认为“现有培养目标中专业领域（如酿酒、食品、生物制剂等方向）明确符合”的符合度为 94.13%；“现有培养目标中职业特征（从事设计、生产、管理、营销、研发等工作）清晰且符合”的符合度为 91.20%；“现有培养目标中职业定位（高素质应用型工程技术人才）符合与学校定位符合”的符合度为 94.67%；“现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显”的符合度为 94.40%；“现有培养目标特色鲜明”的符合度为 96.00%（图 1）。

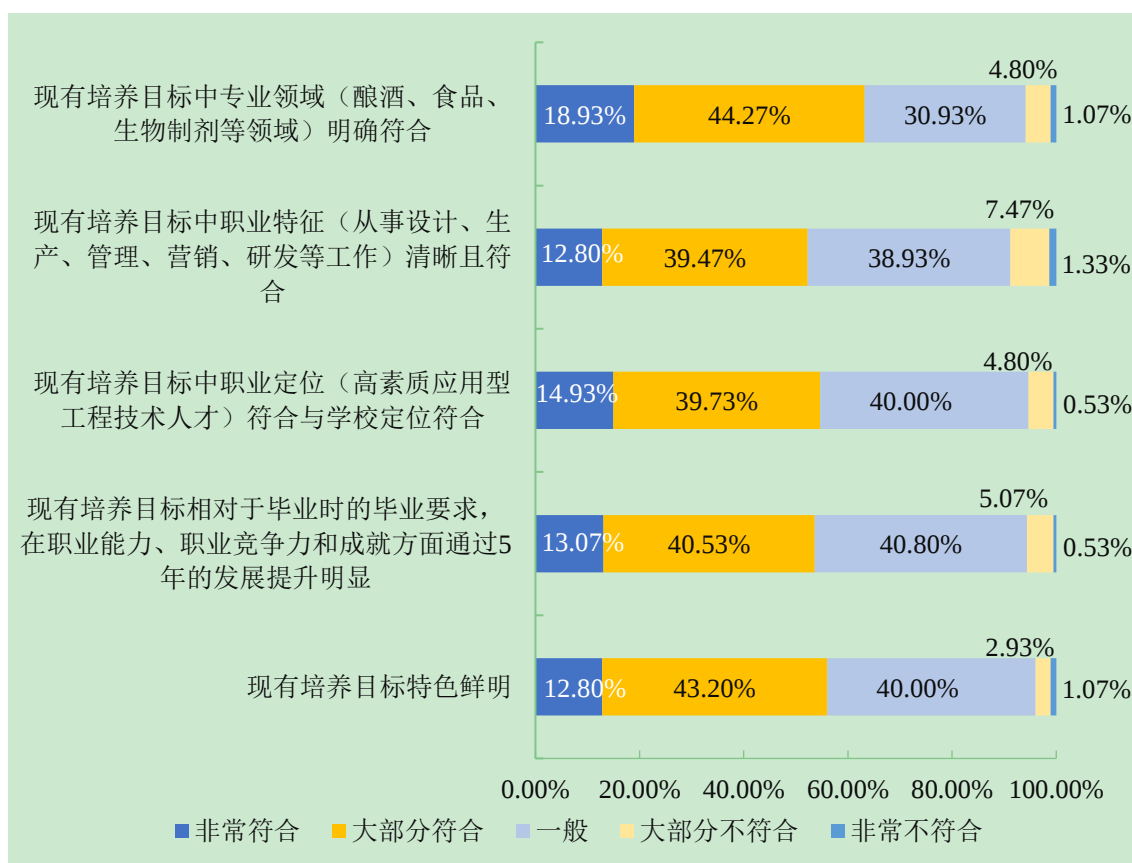


图 1. 酿酒工程专业在校生对培养目标符合度的评价

酿酒工程专业在校生中，有 96.27% 的在校生认为培养目标 1 合理；95.47% 的在校生认为培养目标 2 合理；97.33% 的在校生认为培养目标 3 合理；96.27%

的在校生认为培养目标 4 合理（图 2）。在校生关于培养目标的调研虽然数据精准性不够，但对于学生未来的能力规划和预测有很大意义。

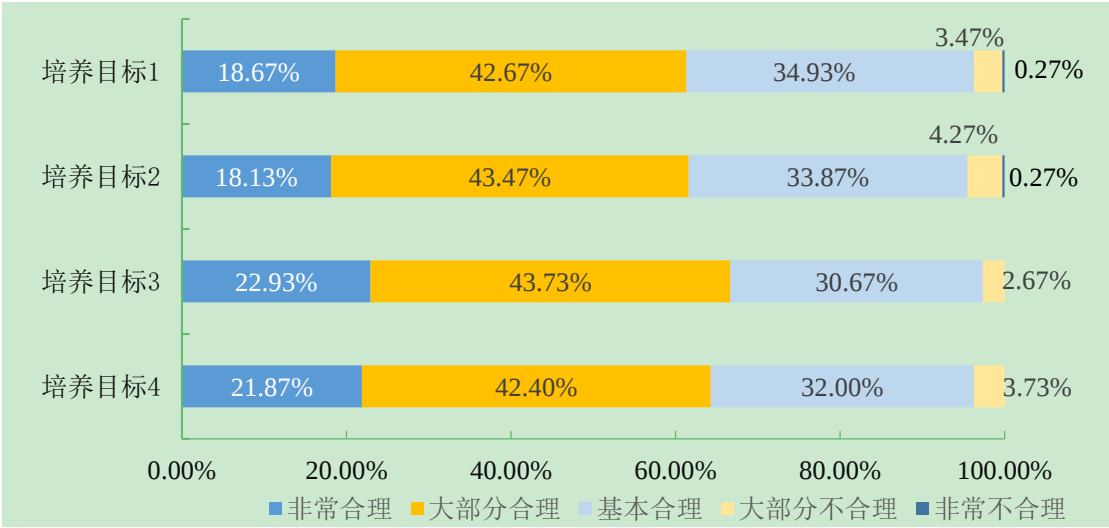


图 2. 酿酒工程专业在校生对培养目标合理性的评价

五、培养目标相关结论

1、合理性结论

综合上述校内教师、毕业生与用人单位调查三方面评价结果，本专业培养目标的修订应体现以下几方面的要求：

- ①应改进培养目标，使现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，职业能力、职业竞争力和成就通过 5 年的发展提升明显。
- ②突出专业特色，明确培养目标的专业领域、职业特征。
- ③加强学生的综合素质与能力的培养，使之达到培养目标的要求。
- ④使培养目标定位与学校定位更加符合。
- ⑤建议加强毕业生综合素质及能力的培养，或将培养目标中的能力达成调整得更贴合毕业生毕业五年左右发展情况。

2、培养目标修订

结合调研数据和专家论证数据，2021 级酿酒工程专业学生使用的培养方案，

培养目标原文如下：

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

（1）能够将多学科知识交叉融合，针对酿酒生产各领域的复杂工程问题进行分析、综合，提出解决方案。

（2）能够胜任酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制等技术岗位工作要求，部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

（3）具有良好的职业道德及社会责任感，在工程实践中能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，始终坚持公众利益优先。

（4）具有良好的人文素养和匠心精神，具备较强的团队协作、沟通表达、项目管理、经济分析、终身学习能力。

附录：四川轻化工大学酿酒工程专业培养目标调查问卷汇总

- 1、四川轻化工大学酿酒工程专业教师对培养目标合理性评价及达成情况调查问卷
- 2、四川轻化工大学酿酒工程专业本科毕业生培养目标评估调查问卷
- 3、四川轻化工大学酿酒工程专业毕业生培养目标合理性、达成性用人单位评估调查问卷
- 4、四川轻化工大学酿酒工程专业认证在校生问卷

附录 1：四川轻化工大学酿酒工程专业

教师对培养目标合理性评价及达成情况调查问卷

亲爱的老师：

您好！

感谢您参与本次调查。本问卷主要了解酿酒工程专业培养目标合理性及达成情况对专业人才培养、管理服务的反馈意见。您的反馈意见对学院改进教学服务、人才培养等非常重要，请您按照实际情况填写。问卷将花费您大约 10 分钟的时间。问卷采用匿名方式，且会被保密，调研结果仅用于学院的分析研究，请您放心作答。由衷地感谢您的支持和合作！

四川轻化工大学

一、个人信息

A1、(必答题)您的职称：【单选题】

1.正高级 2.副高级 3.中级 4.初级 5.其他

A2、您的职务类别是：【单选题】

1.教学人员（承担理论课、实验课、毕业设计等）
2.教学管理人员（院长、书记、教学办公室、辅导员/班主任等）

二、培养目标（培养目标是本专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述）

酿酒工程专业培养目标（2021 调研版）

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

（1）具有解决酿酒工程相关领域的酿造工艺、工程管理、产品开发和科学研究的专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，针对酿造工艺、生产、设计和研究、开发、环境保护等领域的复杂工程问题进行分析和研究并提出符合实际

生产的解决方案，具备发现、提出、分析和解决酿酒工程的工程问题能力，以及应对危机与突发事件的能力。

(2) 能够在当前社会发展趋势下，理解和解决酿酒工程的工程实践问题、酒类酿造产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制和分析等技术岗位工作要求，部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

(3) 具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先。

(4) 具有良好的人文素养和匠心精神，具备较强的个人承担、推断合作、团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习，以及具有一定的行业管理和经济运行分析等能力。

B1、现有培养目标中专业领域（**酿酒、食品、生物制剂等领域**）明确合理：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

B2、现有培养目标中职业特征（**从事设计、生产、管理、营销、研发等工作**）清晰且合理：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

B3、现有培养目标中职业定位（**高素质应用型工程技术人才**）合理与学校定位符合：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

B4、现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

B5、现有培养目标特色鲜明：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

B6-1、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力（能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础及专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，能分析酿造行业、产业和领域的复杂工程问题并提出完整的解决方案）的合理性。
[非常合理 / 大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

B6-2、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力（能够追踪酿造行业、产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，解决行业中复杂工程问题，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应技术岗位工作要求）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

B6-3、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 3 条职业能力（具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

B6-4、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 4 条职业能力（具有良好的人文素养与国际视野，具备团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习等能力）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

三、毕业要求达成情况（毕业要求是本专业毕业生毕业时应具备的能力，请结合应届毕业生情况进行答题）

（1）工程知识：能够将数学、化学、工程基础和专业基础理论知识，用于表述、分析和解决酿酒工程专业的生产、开发等领域的复杂工程问题。

C1-1、能够将酿酒工程专业涉及的高等数学、线性代数、概率与统计等数学知识，正确表述本专业和领域的复杂工程问题。。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C1-2、能够将酿酒工程专业涉及的高等数学、线性代数、概率与统计等数学知识，正确表述本专业和领域的复杂工程问题。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C1-3、掌握和理解酿酒工程专业必备的工程基础知识，灵活运用于解决酿酒工程专业和领域的复杂工程问题，并提出改进方案。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C1-4、能够运用微生物学、生物化学、化工原理等专业基础知识分析和解决酿酒工程生产工艺设计、工程中试、设备选型、产品开发等复杂工程问题，以及优选最佳解决方案。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析相关复杂酿酒工程问题，以获得有效结论。

C2-1、结合酿酒工程专业知识，能够运用数学和自然科学相关知识识别、判断和

表述酿酒工程领域复杂工程问题的重要环节和关键参数。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C2-2、能够运用酿酒工程专业基本原理，识别、表达和阐述酿酒工程专业和领域中的生产工艺和酿造相关问题，并获得有效结论；

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C2-3、能够运用酿酒工程的基本原理和方法，分析和研究酿酒工程专业和领域的复杂工程问题而获得有效结论，并通过专业文献研究寻求可替代的技术方案。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

3. 设计/开发解决方案：综合应用多学科知识、酿酒工程专业基本原理和方法，针对酿造行业和领域的工厂设计、车间设计、新产品开发等复杂工程问题，提出对应的实验计划、技术路线、流程和方案，并能够在设计环节中体现创新意识，分析和评价方案对社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响。

C3-1、掌握酿酒工程设计规范和全周期、全流程的产品开发的基本设计（开发）技术和方法，设计（开发）满足特定需求的酿酒工程行业和领域新产品、新工艺、新技术和新装备；

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C3-2、针对酿酒工程领域和生产工艺（流程）问题，用图纸、设计报告（说明书）提出和正确表达单元操作和工艺流程解决方案，设计、优化、调整和改进满足特定需求的单元（部件），并在方案中体现创新意识；

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C3-3、综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，科学评价产品设计（开发）方案和技术流程的可行性，并提出优化措施和方法。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

4. 研究：能够基于自然科学和酿酒工程的科学原理和方法，对酿造行业和领域的复杂工程问题进行综合研究和分析，设计解决方案和技术流程，并得到合理有效的结论。

C4-1、掌握自然科学、酿酒工程的基本原理和专业知识，查阅文献或借鉴已有成熟方法和技术，提出酿造过程中复杂工程问题的解决方案，选择合理的技术路线构建实验系统平台，安全开展实验，收集、整理相关数据；

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C4-2、针对酿造行业和领域的复杂工程问题，能够独立设计方案，正确收集、整理和分析实验数据，并得出有效结论；

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C4-3、能够综合分析酿造行业和领域的复杂工程问题的实验数据，判断实验结论的合理性和有效性；

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

5. 使用现代工具：掌握酿酒工程专业及其行业和领域内的常用现代仪器设备和先进的信息技术工具，能够选择、使用 and 开发先进的技术和工具对酿造行业和领域的复杂工程问题进行预测、模拟和分析，并能够理解其局限性。

C5-1、了解酿酒工程专业常用的现代仪器设备、工程软件和先进信息技术的工作原理和方法，用于酿造行业和领域的单元操作进行模拟和预测，并理解其局限性。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C5-2、能够选择、设计、开发满足特定需求的现代工具及技术资源，用于酿造行业和领域的复杂工程问题进行设计、计算和分析，并能够分析与实际工程的差异和局限性。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

6. 工程与社会：基于酿酒工程相关背景知识，始终坚持公众利益优先的原则，科学分析和评价酿造行业和领域的工程实践、工程实施等复杂工程问题的方案和设计，并能评价方案和设计对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

C6-1、理解酿酒工程相关行业和领域的法律法规、产业政策、技术标准、知识产权，以及发展趋势，理解酿酒工程和工程人才应承担的社会责任；

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C6-2、能够基于酿造行业和领域的工程实践和工程实施，客观评价实施方案和设计存在的问题，并科学评判现有方案和设计可能对社会、健康、安全、法律及文化的影响。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

7. 环境和可持续发展：在工程实践过程中，秉持绿色环保、可持续发展意识，正确认识和评价酿造行业和领域的工程实施和实践对环境、社会可持续发展的影响；

C7-1、了解环境保护和可持续发展等方面的方针政策和法律法规，在设计、开发与研究等工程实践过程中，能够体现出环境保护和可持续发展意识；

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C7-2、秉持绿色环保、可持续发展意识科学分析和评价酿造行业和领域的复杂工程问题的工程实施方案，并在给定的环境条件下制定出科学有效、经济合理的工程方案。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

8. 职业规范：具备社会主义核心价值观、人文社会科学素养、社会责任感，能够在酿造行业和领域的工程实施、实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行相

应责任。

C8-1、能够不断提高自身的人文社会科学素养，理解社会主义核心价值观，了解中国国情，建立正确的个人与社会的关系。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C8-2、在工程实践中，遵守法律法规、工程职业道德和行为规范，自觉履行社会责任，并能理解工程伦理的核心理念。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

9. 个人与团队：能够清楚理解团队合作的意义，能够在多学科背景下根据实际要求承担团队中负责人、个体和团队成员相应的责任，并能进行有效交流和沟通，完成团队工作任务。

C9-1、能够理解团队合作的意义，针对酿酒工程专业和领域的复杂工程问题组建多学科背景的项目团队，能与成员进行有效沟通，合作完成任务。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C9-2、正确理解多学科背景下团队中各组成成员的作用，正确理解个人和团队的关系，具有良好的团队合作意识和能力，独立完成个人承担的项目任务。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

10. 沟通：针对酿酒工程专业、产业和领域的相关复杂工程问题，向业界同行及社会公众进行口头报告、陈述发言，或书面撰写方案和设计，清晰表达；了解酿酒工程及其相关领域的国内外发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

C10-1、能够使用外语进行听、说、读、写，在跨文化背景下，具备书面和语言表达、交流能力，具备一定的国际视野和跨文化交流能力。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C10-2、能熟练使用酿酒工程行业领域的专业术语，就酿造行业领域的复杂工程问题，以语言、文稿、图表等方式表达观点，并与同行进行有效交流与沟通。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C10-3、能熟练使用酿酒工程行业领域的专业术语，完成酿造行业领域的复杂工程问题的研究调查报告、可行性分析报告、设计记录、图纸、设计说明书和毕业论文等，并与同行进行有效交流与沟通。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

11. 项目管理：理解并掌握工程实施和实践过程中涉及的工程管理、经济决策相关原理与基本方法，并能将工程管理、经济决策相关原理与方法应用于酿酒工程专业和生产实践。

C11-1、了解酿造行业、产业和领域内产品生产研制过程中的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C11-2、在多学科环境中（模拟环境），选择恰当的工程管理与经济决策的方法，应用于酿造行业、产业和相关领域复杂工程问题的解决方案。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

12. 终身学习：正确认识终身学习的意义，具有不断学习和适应发展的能力，积极探索新知识、适应社会环境、认知自我、自主学习，不断提升人文社会科学素养和职业能力。

C12-1、基本了解酿酒工程专业、行业和领域的现状及其新工艺和新技术发展的趋势，具有自主学习和终身学习观念和意识，正确理解作为一名酿酒工程及相关行业、领域的工程技术人员终身学习的意义。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

C12-2、通过有效的方法掌握自主学习的方法，具有不断学习和适应发展的能力。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

三、专业培养

D1-1、教室、实验室及设备在数量和功能上满足教学需要。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

D1-2、实验室及设备有良好的管理、维护和更新机制，学生能够方便的使用。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

D1-3、与单位合作共建实习和实训基地，在教学过程中为学生提供参与实践的平台。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

D2、计算机、网络及图书资料资源能够满足日常学习、教学及科研需求。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

D3、学校能够提供达成毕业要求所需的基础设施，包括为学生的实践活动、创新活动提供有效支持。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

D4、学校的教学管理与服务规范，能有效地支持专业毕业要求达成。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

附录 2：四川轻化工大学 酿酒工程专业 本科毕业生培养目标评估调查问卷

（酿酒工程专业学生填写）

亲爱的同学：

您好！

感谢参与本次调查。本问卷主要了解毕业生关于专业培养目标达成的情况和对专业人才培养、管理服务的反馈意见。您的反馈意见对学院改进教学服务、人才培养等非常重要，请按照实际情况填写。问卷将花费大约 10-20 分钟的时间。问卷采用匿名方式，且会被保密，调研结果仅用于学院的分析研究，请放心作答。由衷地感谢您的支持和合作！

四川轻化工大学

第一篇 职业发展状态

一、个人信息

A1、您的性别：【单选题】

- 1.男
- 2.女

A2、您目前的就业状态：【单选题】

- 1.工作
- 2.自主创业
- 3.自由职业
- 4.继续深造
- 5.未就业

A3、毕业后您是否加入行业协会/学会、担任过社会兼职（例如：国家、省、市、地方各级别的酿酒工程相关行业团体组织等）：

- 1.是
- 2.否

A3-1、您担任过的社会兼职有：（A3 选择“1.是”的人回答）

- 1.区县级协会会员
- 2.地市级协会会员
- 3.省级协会会员
- 4.国家、国际协会会员

A3-2、毕业后您加入行业协会/学会、担任过的社会兼职，请列出_____（例如：国家、省、市、地方各级别酿酒工程相关行业团体组织等，两个以上中间

用“；”分隔)：【填空题】(A3 选择“1.是”的人回答)

A4、毕业后您是否公开发表过论文(含已录用)：

- 1.是
- 2.否

A4-1、您公开发表论文的期刊最高水平：(A4 选择“1.是”的人回答)

- 1.国际顶级
- 2.权威期刊
- 3.重要影响期刊
- 4.核心期刊
- 5.普通期刊

A4-2、您毕业后公开发表论文的数量：(A4 选择“1.是”的人回答)

- 1.1 篇
- 2.2 篇
- 3.3 篇
- 4.4 篇
- 5.5 篇及以上

A5、您毕业后是否申请获得过专利？

- 1.是
- 2.否

A5-1、(A5 选择“1.是”的人回答) 您申请获得的专利数量是_____【填空题】

A5-2、(A5 选择“1.是”的人回答) 您申请获得过的专利类别有：【多选题】

- 1.发明专利
- 2.实用新型专利
- 3.外观设计专利

A5-3、(A5 选择“1.是”的人回答) 您的专利现在是否转化为收益手段【单选题】

- 1、是
- 2、否

A6.你目前的英语水平是：

- 1.英语六级
- 2.英语四级
- 3.没有考级
- 4.其他(请填写) _____

A6-1.除了汉语和英语，您是否还学习过其他国家的语言？

- 1.是
- 2.否

A7、您是否取得工程师及其相关的资格证书？

- 1.是
- 2.否

A7-1、您取得的工程师及其相关资格的名称是_____ (A7 选择“1.是”的人回答)

A8、您创业领域与所学专业的关系是：【单选题】（A2 选择“2 自主创业”的人群回答）

- 1.相关
- 2.不相关

二、工作情况（A2 选择“1.工作”或 “3.自由职业”或 A8 选择“相关”的人回答）

B1、您现在工作单位的名称是：_____【填空题】

B2、您目前就业的行业：（下拉列表进行选择）【单选题】

注：参考《国民经济行业分类与代码（GB/T 4754-2017）》，国民经济行业分类。

1. 农、林、牧、渔业； 2. 采矿业； 3. 制造业； 4. 电力、热力、燃气及水生产和供应业； 5. 建筑业； 6. 批发和零售业； 7. 交通运输、仓储和邮政业； 8. 住宿和餐饮业； 9. 信息传输、软件和信息技术服务业； 10. 金融业； 11. 房地产业； 12. 租赁和商务服务业； 13. 科学研究和技术服务业； 14. 水利、环境和公共设施管理业； 15. 居民服务、修理和其他服务业； 16. 教育； 17. 卫生和社会工作； 18. 文化、体育和娱乐业； 19. 公共管理、社会保障和社会组织； 20. 国际组织； 21. 军队

B3、您目前的就业职业：（下拉列表进行选择）【单选题】

1. 公务员； 2. 科学研究人员； 3. 酿酒工程相关的工程技术人员； 3.2 非酿酒工程相关的工程技术人员； 4. 农林牧渔业技术人员； 5. 卫生专业技术人员； 6. 经济业务人员； 7. 金融业务人员； 8. 法律专业人员； 9. 教学人员； 10. 文学艺术工作人员； 11. 体育工作人员； 12. 新闻出版和文化工作人员； 13. 其他专业技术人员； 14. 办事人员和有关人员； 15. 商业和服务业人员； 16. 生产和运输设备操作人员； 17. 军人； 18. 其他人员

B4、您目前就业单位的性质：【单选题】

1. 党政机关 2. 科研设计单位 3. 高等教育单位 4. 中初教育单位
5. 医疗卫生单位 6. 其他事业单位 7. 国有企业 8. 民营企业
9. 三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）
10. 其他企业 11. 部队 12. 农村建制村 13. 城镇社区
14. 其他

B5.1、您目前的工作职务【单选题】

1. 单位高层领导/管理人员 2. 单位中层领导/管理人员
3. 单位基层领导/管理人员 4. 单位基层部门中小组负责人
5. 普通员工或其他

B5.2、您目前的职称【单选题】

1. 高级职称 2. 中级职称 3. 初级职称 4. 单位没有进行职称评审/其他

B6、您目前的职位对应的专业领域是_____【单选题】

1. 在酿酒工程或相关领域从事设计、生产、管理、营销、研发等工作
2. 在非酿酒工程或相关领域从事设计、生产、管理、营销、研发等工作
3. 在酿酒工程或相关领域从事其他方面的工作
4. 在其他领域从事其他方面的工作

B7、您所在单位的规模：【单选题】

- 1.50 人及以下 2.51-300 人 3.301-600 人 4.601-1000 人 5.1000 人以上

B8、您就业单位所在地：_____省_____市【编码题】

B9、您工作的平均年收入（税前），大致_____万/年（收入包括工资、奖金、期权、能折算为现金的福利等。）【数字题】

B10、您是否有出国培训和工作的经历：【单选题】

- 1.是
- 2.否

B11、您从工作后累积晋升的次数：

1. 0 次 2. 1-2 次 3. 3-5 次 4. 5 次以上

B12、(必答题) 您从事的工作与所学专业的相关程度：【单选题】

- 1.很相关
- 2.比较相关
- 3.一般
- 4.比较不相关
- 5.很不相关

B12.1、您从事专业不相关工作最主要的原因是：【单选题】（B12 选 4 或 5 的人回答该题）

- 1.想找相关工作，但是机会太少
- 2.想找相关工作，但是不符合要求
- 3.不想找相关工作，因为个人兴趣
- 4.不想找相关工作，因为收入待遇
- 5.不想找相关工作，因为工作环境
- 6.其他（请填写）_____

B13、您觉得本专业就业形势如何？【单选题】

- 1.非常好
- 2.比较好
- 3.一般
- 4.比较差
- 5.非常差

B14、您在公司/单位曾经参与过的**酿酒工程领域**相关的设计、生产、管理、营销、研发等方面的工作中承担过哪些角色？【单选题】

- 1.项目负责人
- 2.骨干技术人员
- 3.技术人员
- 4.管理人员（班组长、临时负责人等）
- 5.一般参与人员
- 6.从未参与

B14-1、（B14 选择“1 和 2”的人回答）您担任项目负责人/技术骨干人员/管人员等角色所主持项目的数量为_____【填空题】

B14-2、（B14 选择“1 和 2”的人回答）您所负责的项目的完成情况如何？【单选题】

- 1.在预期时间内，高质量高效率达成目标
- 2.高质量达成预期目标，但是时间稍有延期
- 3.在预期时间内，项目内容基本合格
- 4.项目内容基本合格，逾期完成
- 5.项目终止，没有达成目标

B15、您在公司/单位是否参与过技改或重要项目？（如产品改造、生产设备、生产工具的更新改造、生产工艺和操作方法的改造等）

- 1.是
- 2.否

B15-1、请简述您参与过的技改或重要项目：_____【填空题】（B15 选择“1. 是”的人回答）【如保密请填写“保密”即可】

B16、以下工程师相关的 30 个能力中，你认为目前自己最强的是_____，你认为自己目前最弱的是_____。【多选题】

- 1.数学
- 2.自然科学
- 3.人文社会科学
- 4.制造/建设
- 5.设计
- 6.工程经济
- 7.工程科学
- 8.工程工具
- 9.实验
- 10.问题的识别和解决
- 11.质量控制和质量保证
- 12.风险、可靠性和不确定性控制
- 13.安全
- 14.社会影响
- 15.系统工程
- 16.运行和维护
- 17.可持续发展和环境影响
- 18.技术广度

- 19.技术深度
- 20.工程业务
- 21.沟通
- 22.伦理责任
- 23.全球认知和意识
- 24.领导能力
- 25.工程法律
- 26.终身学习
- 27.专业素质
- 28.项目管理
- 29.公共政策与工程
- 30.团队合作精神

三、未就业情况【A2 选择“5.未就业”的人群回答该部分】

C1、毕业到现在，您是否一直未就业？【单选题】

- 1.一直没找工作，也没有就业
- 2.找过工作，但一直没有就业
- 3.曾经就业过

C1.1、您在找工作中遇到的困难有？（C1 选择“2”的作答此题）

- 1.行业发展不景气
- 2.自身技能欠缺
- 3.运气不佳
- 4.学校知名度不够
- 5.其他（可选填）

C2、您目前属于如下哪种情况？【单选题】

- 1.暂时不想就业
- 2.准备升学考试
- 3.准备出国出境学习或工作
- 4.准备参加公务员、事业单位等公开招录考试
- 5.准备应征入伍
- 6.已确定创业项目和方向，正在进行创业的各项前期准备及筹建工作
- 7.已确定就业意向，近期准备签订协议或合同
- 8.正在选择就业单位中
- 9.其他（请填写）_____

四、本科后选择继续深造情况【A2 选择“4 继续深造”的人群回答该部分】

D1、您对继续深造录取的结果，感到：【单选题】

- 1.很满意
- 2.比较满意

- 3.基本满意
- 4.比较不满意
- 5.很不满意

D2、您选择继续深造的最主要原因是：【单选题】

- 1.对专业感兴趣、深入学习
- 2.提升综合能力
- 3.增加择业资本、站在更高的求职点
- 4.延缓面对就业的困难
- 5.其他（请填写）

D3、您当前学习的阶段是：

1. 硕士学位
2. 博士学位
3. 博士后研究

D4、您在升学前是否有过工作。

- 1.有过工作
- 2.未曾工作过

D4-1、您选择深造前的年收入（税前）大约是_____万/年（请填写）。【D4 选 1 的回答此题】

D5、您继续深造后就读专业与升学前专业的关系是：【单选题】

- 1.一致
- 2.相关
- 3.不相关

D6、您转换专业的最主要原因是：【单选题】（D5 选择“3”的人回答该题）

- 1.出于个人兴趣
- 2.就业前景好
- 3.考取难度低
- 4.学习压力小
- 5.志愿外被调剂
- 6.其他（请填写）

D7、您继续深造的途径是？

- 1.国内升学
- 2.国外升学

D7-1、您深继续造期间是否有在国外学习的经历（D7 选择“1”的人回答该题）：
【单选题】

- 1.是
- 2.否

第二篇 培养目标评价

五、培养目标【所有毕业生填答】

酿酒工程专业培养目标（2021 调研版）

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

（1）具有解决酿酒工程相关领域的酿造工艺、工程管理、产品开发和科学研究的专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，针对酿造工艺、生产、设计和研究、开发、环境保护等领域的复杂工程问题进行分析和研究并提出符合实际生产的解决方案，具备发现、提出、分析和解决酿酒工程的工程问题能力，以及应对危机与突发事件的能力。

（2）能够在当前社会发展趋势下，理解和解决酿酒工程的工程实践问题、酒类酿造产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制和分析等技术岗位工作要求，部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

（3）具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先。

（4）具有良好的人文素养和匠心精神，具备较强的个人承担、推断合作、团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习，以及具有一定的行业管理和经济运行分析等能力。

G1、现有培养目标中专业领域（**酿酒、食品、生物制剂等领域**）明确合理：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G2、现有培养目标中职业特征（**从事设计、生产、管理、营销、研发等工作**）清晰且合理：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G3、现有培养目标中职业定位（**高素质应用型工程技术人才**）合理与学校定位符合：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G4、现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G5、现有培养目标特色鲜明：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G6-1、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力（能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础及专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，能分析酿造行业、产业和领域的复杂工程问题并提出完整的解决方案）的合理性。
[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-2、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力（能够追踪酿造行业、产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，解决行业中复杂工程问题，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应技术岗位工作要求）的合理性。
[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-3、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 3 条职业能力（具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先）的合理性。
[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-4、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 4 条职业能力（具有良好的人文素养与国际视野，具备团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习等能力）的合理性。
[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

培养目标主观达成评价（2017 版）

请结合自身情况回答下列问题：

职业能力 1.

G7-1、能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础和专业知识：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G7-2、在酿酒、食品、生物制剂等领域，具有开发、生产、管理等方面的能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G7-3、能够提出酿酒工程领域相关问题的解决方案：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 2.

G8-1、具有针对酿酒工程行业前沿、关键技术问题开展技术研究的能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G8-2、能运用现代工具，解决行业中复杂工程问题：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G8-3、能胜任中级技术及同等岗位工作要求：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 3.

G9-1、具有职业道德及社会责任感：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G9-2、能在工程问题解决方案中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因的影响：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 4.

G10-1、具有良好的人文素养与国际视野：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G10-2、具备有效沟通与表达、终身学习、自我提升、团队协作等能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

第三篇 日常行为画像

日常行为画像——培养目标达成评价

六、培养目标画像（未就业人员不作答）（2016 版）

（1）能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础和专业基础知识，在酿酒、食品、生物制剂等领域，具有开发、生产、管理等方面的能力,能够提出解决方案。

分解为“专业知识储备”和“知识应用能力”两个能力点考查。

H1 专业知识储备

H1.1、掌握高等数学、线性代数及概率论的基础知识。

[非常符合/比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H1.2、掌握大学物理、化学的基本理论与实验方法。

[非常符合/比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H1.3、掌握酿酒工程专业相关的基础理论与实验方法。

[非常符合/比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H2 知识应用能力

H2.1、您能熟练掌握数学、自然科学、工程基础和专业基础的理论知识，在工作实践中能够综合调动所学知识对问题进行理解、分析和处理

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H2.2、您在工作中遇到新出现的酿酒工程领域相关专业问题时：【单选】

1.能高效地完成知识的迁移，将实验能力转化为实践能力，快速解决实际工程问题

2.熟练掌握相关专业基础知识，经过一定时间的思考，能够找到较好的解决方法

3.对专业知识的掌握程度不够深入，需要投入较多时间才能将知识与实际问题相结合

4.需要他人的帮助与指导才能更好地运用已有知识，解决遇到的问题

5.不太重视知识的储备与更新，遇到问题总是不太容易找到方法

（2）具有针对酿酒工程行业前沿、关键技术问题开展技术研究的能力，能运用现代工具，解决行业中复杂工程问题，胜任中级技术及同等岗位工作要求。

分解为“技术研究能力”、和“解决复杂工程问题的能力”两个能力点考查。

H3 技术研究能力

H3.1、您能够通过对行业前沿资讯、关键技术的学习总结，对具体酿酒工程问题进行分析，设计出合理的技术研究方案

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H3.1、您能根据研究方案设计切实可行的实施方案，按照研究需求采集、整理数据，促进技术的研发与更新

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H4 解决复杂工程问题的能力

H4.1、在工作中或项目中遇到的技术问题时，能综合利用所学相关学科或其他学科的理论和技术做计算、分析、比较优选解决方案

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H4.2、您在工作或项目过程中遇到的复杂的酿酒工程相关问题时：【单选】

1.能够快速反应，灵活应用各种先进理念与技术手段，第一时间提出有效解决方案。

2.能及时拓宽知识广度，研究新兴技术，结合遇到的复杂工程问题进行分析，优选解决方案

3.分析遇到的问题需要一定时间，但能够独立解决

4.能够通过他人的帮助或团队协作，找到解决问题的方法

5.在遇到复杂工程问题时，总是很难找到合适有效的方法

（3）具有职业道德及社会责任感，能在工程问题解决方案中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因的影响。

分解为“职业道德”、“社会责任感”和“工程伦理”三个能力点考查。

H5 职业道德

H5.1、人品及个人行为表现。【单选】

1.社会或合作单位非常认可

2.积极影响了单位的作风

5.遵守单位规章制度

4.有错但不违法

H5.2、工作中以公众利益为最高目标。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H5.3、客户和雇主在保持与公众利益一致的原则下，努力满足客户和雇主的最高利益。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H5.4、避免因错误或恶意行为而伤害到他人，其财产、声誉或职业；

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H6 社会责任感

H6.6、在生活和工作中，您具有正确的价值观念，无论在什么情况下您都能坚持自己正确的想法并付诸实施。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H6.2、在生活和工作中，您都能够坚持正义原则，始终站在正确的一方。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H7 工程伦理

H7.1、在酿酒工程相关问题中总能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H2.1、工作中坚持符合大众安全、健康与福祉的原则，承担工程决策的责任，揭露可能危害大众或环境的因素。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H2.2、能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对社会可持续发展的影响。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

（4）具有良好的人文素养与国际视野，具备有效沟通与表达、终身学习、自我提升、团队协作等能力。

分解为“人文科学素养”、“国际视野”、“综合沟通能力”、“终身学习能力”和“团队协作能力”五个能力点考查。

H8 人文科学素养

H8.1、您在平时喜欢阅读专业理论、技术及其以外的各种书籍：

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H8.2、您在生活和工作中遇到与所学或认知不一样现象或描述时：【单选】

- 1.能够主动多渠道查阅资料，解决疑惑
- 2.只能通过单一渠道解决部分疑惑
- 3.能够查阅部分资料，但在没有找到原因后放弃
- 4.对此现象或描述持一定疑惑，但是不主动解疑
- 5.坚持自己的认知才是正确的

H9 国际视野

H9.1、具备多元文化素养，能够跨文化交流。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H9.2 能够站在区域（跨国）或更广阔的角度上观察和思考工作面临的问题。

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H9.3 在研发产品时总是参考和比较发达国家的先进技术（即有过比较和研究发达国家的设计文档、技术文献、专利、报告的行为）

[非常符合 /比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H9.4 能有效获取国际合作伙伴、国际专业组织、网络、国际社会各种资源。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H10 综合沟通能力

H10.1、针对业界同行、专业客户，能够以撰写报告、过程文档等书面形式或采用专业术语、模型、图表等与业界同行进行有效口头沟通交流。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H10.2、针对社会公众，能选择对方能够理解的语言、采用相应沟通策略，进行技术或非技术问题沟通。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H10.3、在工作中与同行及客户进行专业沟通时，对于对方的观点：【单选】

- 1.能够快速有效地理解对方的意图，并及时做出正确有效的回应
- 2.能够理解对方的意图，思考良久后给出有效回应
- 3.能够理解对方的意图，需向各方请教后才能做出回应
- 4.在与对方沟通交流中，需多次确认才能明白对方的意图
- 5.完全不知道对方想要表达的意图

H10.4、在项目内部会议或与客户交流中，认为自己的表达：【单选】

- 1.总能以便于理解的方式，顺畅表达自己的观点和见解
- 2.绝大多数时候能达到很好的效果，很少出现沟通不畅或表意不清的情况
- 3.交流效果部分达到理想，但时常觉得自己词不达意
- 4.沟通技巧欠缺，交流效果很少达到理想
- 5.交流效果总是不理想

H11 终身学习能力

H11.1、在工作中，经常学习使用新的平台或工具，通过学习后能应用以前自己不熟悉的技术或业界新技术，适应时代的发展，技术的更新。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H11.2、在遇到当前知识和能力无法解决的问题时，会主动学习新技术新知识用以解决问题。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H11.3、通过自学、出席研讨会，交流会，讲习班或加入专业组织等方法提升自己的专业知识和技能。

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H12 团队协作能力

H12.1、当团队活动出现冲突时：【单选】

- 1.会采取积极的、建设性的措施来处理问题，及时解决矛盾

- 2.在他人调和矛盾时，能及时参与，共同维护团队活动，防止出现争端
- 3.在他人调和矛盾时，偶尔出声附和
- 4.等待他人将问题解决
- 5.觉得与自己无关，不会介入

H12.2、在团队中总能认同团队的目标，能够支持团队决策，能共享信息，能为了团队的利益调整自己的位置

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

H12.3、能够融入、领导及带动团队协调、组织和开展项目实施

[非常符合 / 比较符合/一般符合/比较不符合/非常不符合] 【单选】

第四篇 对学校的反馈

七、学校设施支持情况

I1.1、教室、实验室及设备在数量和功能上满足教学需要。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

I1.2、实验室及设备有良好的管理、维护和更新机制，学生能够方便的使用。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

I1.3、与企业合作共建实习和实训基地，在教学过程中为学生提供参与实践的平台。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

I2、计算机、网络及图书资料资源能够满足日常学习、教学及科研需求。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

I3、学校能够提供达成毕业要求所需的基础设施，包括为学生的实践活动、创新活动提供有效支持。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

I4、学校的教学管理与服务规范，能有效地支持专业毕业要求达成。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

八、母校人才培养【所有毕业生填答】

J1、(必答题)您对母校教育教学的总体满意度是：【单选题】

- 1.很满意 2.比较满意 3.一般 4.比较不满意 5.很不满意

J2、(必答题)您对母校实践教学环节（含实验教学、实习见习等）的满意度是：

【单选题】

- 1.很满意 2.比较满意 3.一般 4.比较不满意 5.很不满意

J3、您认为母校哪类实践教学需要加强？【多选题，最多选 3 项】（J2 回答 3 或 4 或 5 的人，回答该题）

- 1.课程设计
- 2.校内专业实践/实习实训/课程实验
- 3.短期（1-2 周）的校外实习/见习/社会调查等
- 4.毕业实习（如生产实习等）
- 5.毕业设计/毕业论文
- 6.大学生创新性实验计划
- 7.其他（请填写）_____

J4、除实践教学以外，您认为母校专业教学中需要改进的有：【多选题】

- 1.所开设课程需要更贴近工作需求
- 2.课程内容结合技术发展进行更新
- 3.课堂教学需要更注重能力培养
- 4.课程考核方式需要更加优化
- 5.其他（请填写）_____
- 6.总的来说很不错，不需要改进

J5、对现在的学习而言，母校教育最需要改进的方面是【单选题】

- 1.公共课知识
- 2.专业基础课知识
- 3.专业主干课知识
- 4.实践动手能力
- 5.研究方法训练
- 6.学术批判性思维能力
- 7.文献检索与总结能力
- 8.论文写作能力
- 9.无法评价

J6、您是否愿意向其他人推荐自己的母校？【单选题】

- 1.非常愿意 2.愿意 3.一般 4.不愿意 5.非常不愿意

J7、通过工作实践，您认为大学教育应该在哪些方面进一步加强：（可多选）

- 1.思想道德素养 2.专业基础知识 3.实践动手能力 4.独立工作能力
- 5.创新能力 6.人际交往能力 7.专业素养 8.团队合作精神
- 9.跨专业领域知识拓展 10.外语应用能力 11.职业生涯规划与指导
- 12.其他（可填写）

J8 您认为学习到的酿酒工程相关专业课程是否满足工作需要？

- 1.是
- 2.否

J8-1、如果不满足，您认为还需要加强哪类课程教学？（J8 选择“2”的回答该题）

- 1.素质教育核心课程（马克思主义基本原理、大学计算机基础、形势政策等）
- 2.学科基础课程（高等数学、线性代数、大学物理等）
- 3.专业基础课程（工程制图、高级语言程序、化工原理等）
- 4.专业核心课程（微酿酒工程工艺原理、酿酒工程设备、工厂设计概论等）

附录 3：四川轻化工大学酿酒工程专业 毕业生培养目标合理性、达成性用人单位评估调查问卷

(酿酒工程专业 用人单位填写)

尊敬的用人单位领导：

您好！

感谢您参与本次调查。本问卷主要了解我校酿酒工程专业毕业生关于专业培养目标合理性、达成的情况和用人单位对专业人才培养、管理服务的反馈意见。您的反馈意见对学院改进教学服务、人才培养等非常重要，请您按照实际情况填写。问卷将花费您大约 10 分钟的时间。问卷采用匿名方式，且会被保密，调研结果仅用于学校的分析研究，请您放心作答。由衷地感谢您的支持和合作！

四川轻化工大学

一、单位信息

A1、贵单位的名称是：【填空题】

A2-1、贵单位的性质：【单选题】

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 党政机关 | 2. 科研设计单位 | 3. 高等教育单位 | 4. 中初教育单位 |
| 5. 医疗卫生单位 | 6. 其他事业单位 | 7. 国有企业 | 8. 民营企业 |
| 9. 三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业） | | | |
| 10. 其他企业 | 11. 部队 | 12. 农村建制村 | 13. 城镇社区 |
| 14. 其他 | | | |

A2-2、贵单位所从事行业：【单选题】

1. 酿酒
2. 食品
3. 环保
3. 检测/认证
4. 教育
5. 出版和传媒
6. 互联网/电子商务
7. 通信/电信/网络设备
8. 机械/设备/重工
9. 发酵
10. 生物制剂
11. 生物工程
12. 其他

A2-3、贵单位的规模：【单选题】

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. 50 人及以下 | 2. 51-100 人 | 3. 101-200 人 | 4. 201-300 人 |
| 5. 301-1000 人 | 6. 1001-2000 人 | 7. 2001 人及以上 | |

A2-4、我校毕业生在贵单位所从事工作性质：**【多选题】**

1. 在酿酒工程或相关领域从事设计、生产、管理、营销、研发等工作
2. 在非酿酒工程或相关领域从事设计、生产、管理、营销、研发等工作
3. 在酿酒工程或相关领域从事其他方面的工作
4. 在其他领域从事其他方面的工作

A3、贵单位所在地：_____省_____市**【编码题】**

A4-1、我校毕业生的平均月收入（税前），大致_____元/月（月收入包括工资、能折算为现金的福利等）

A4-2、我校毕业生在贵单位职位属于所在公司的：

- 1.基层员工
- 2.骨干员工
- 3.部门经理
- 4.项目负责人
- 5.高层管理人员

A5、贵单位所在行业发展的情况是：

- 1.急速扩张期
- 2.扩张期
- 3.平稳发展期
- 4.萎缩期
- 5.快速萎缩期

A6、贵单位目前发展的情况是：

- 1.急速扩张期
- 2.扩张期
- 3.平稳发展期
- 4.萎缩期
- 5.快速萎缩期

A7、贵单位预计 2020 年招聘人数计划较 2019 年招聘情况是：

- 1.大幅上升
- 2.有所上升
- 3.基本持平
- 4.有所下降
- 5.大幅下降

A8、贵单位近五年共录用我校本专业毕业生人数

- 1.1-2 人
2. 3-5 人
3. 5 人及以上

A9-1、本专业毕业生在贵单位工作表现情况：

[非常优秀 / 比较优秀/ 基本胜任工作/ 比较差/ 非常差] **【单选】**

A9-2、贵单位对所录用的本专业毕业生在职业素养方面的评价：

[非常满意 / 比较满意/基本满意/ 比较不满意/ 非常不满意] **【单选】**

A9-3、贵单位对所录用的本专业毕业生在综合知识方面的评价：

[非常满意 / 比较满意/基本满意/ 比较不满意/ 非常不满意] **【单选】**

A9-4、贵单位对所录用的本专业毕业生在职业能力方面的评价：

[非常满意 / 比较满意/基本满意/ 比较不满意/ 非常不满意] **【单选】**

A9-5、贵单位对所录用的本专业毕业生在适应性方面的评价：

[非常满意 / 比较满意/基本满意/ 比较不满意/ 非常不满意] **【单选】**

A10、贵单位对我院在人才培养和教学方面的总体评价：

[非常满意 / 比较满意/基本满意/ 比较不满意/ 非常不满意] **【单选】**

二、培养目标

酿酒工程专业培养目标（2021 调研版）

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

（1）具有解决酿酒工程相关领域的酿造工艺、工程管理、产品开发和科学研究的专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，针对酿造工艺、生产、设计和研究、开发、环境保护等领域的复杂工程问题进行分析和研究并提出符合实际生产的解决方案，具备发现、提出、分析和解决酿酒工程的工程问题能力，以及应对危机与突发事件的能力。

（2）能够在当前社会发展趋势下，理解和解决酿酒工程的工程实践问题、酒类酿造产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制和分析等技术岗位工作要求，部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

（3）具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先。

（4）具有良好的人文素养和匠心精神，具备较强的个人承担、推断合作、团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习，以及具有一定的行业管理和经济运行分析等能力。

G1、现有培养目标中专业领域（**酿酒、食品、生物制剂等领域**）明确合理：
[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G2、现有培养目标中职业特征（从事设计、生产、管理、营销、研发等工作）清晰且合理：

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G3、现有培养目标中职业定位（高素质应用型工程技术人才）合理与学校定位符合：

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G4、现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显：

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G5、现有培养目标特色鲜明：

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G6-1、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力（能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础及专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，能分析酿造行业、产业和领域的复杂工程问题并提出完整的解决方案）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-2、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力（能够追踪酿造行业、产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，解决行业中复杂工程问题，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应技术岗位工作要求）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-3、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 3 条职业能力（具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

G6-4、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 4 条职业能力（具有良好的人文素养与国际视野，具备团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习等能力）的合理性。

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理] 【单选】

培养目标主观达成评价（2017 版）

请结合毕业生情况回答下列问题：

职业能力 1.

G7-1、能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础和专业知识：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G7-2、在酿酒、食品、生物制剂等领域，具有开发、生产、管理等方面的能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G7-3、能够提出酿酒工程领域相关问题的解决方案：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 2.

G8-1、具有针对酿酒工程行业前沿、关键技术问题开展技术研究的能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G8-2、能运用现代工具，解决行业中复杂工程问题：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G8-3、能胜任中级技术及同等岗位工作要求：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 3.

G9-1、具有职业道德及社会责任感：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G9-2、能在工程问题解决方案中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因的影响：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

职业能力 4.

G10-1、具有良好的人文素养与国际视野：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

G10-2、具备有效沟通与表达、终身学习、自我提升、团队协作等能力：

[非常符合/大部分符合/基本符合/大部分不符合/非常不符合] 【单选】

附录 4：四川轻化工大学酿酒工程专业认证在校生问卷

一、生源情况

A1.你所就读的高中类型是：【单选题】

- 1.国家级/省直重点
- 2.市/区/县级重点
- 3.普通高中
- 4.不知道

A2.你高考时，户籍所在地是：_____省_____市【编码题】

A3.你是如何进入本专业的？【单选题】

- 1.第一志愿填报
- 2.志愿填报（非第一志愿）
- 3.校内调剂
- 4.补录时填报

A4.高考志愿填报，选择报考的高校时：【单选题】

- 1.你做主要决定
- 2.你和家长共同决定
- 3.家长做主要决定
- 4.你和老师共同决定
- 5.你、家长和老师共同决定
- 6.老师做主要决定
- 7.其他，请填写_____

A5.高考志愿填报，选择报考的专业，你最看重的三个方面：【多选题，最多选 3 项】

- 1.整体知名度/声誉
- 2.地理位置
- 3.专业（就业前景、专业排名等）
- 4.就业状况
- 5.求学费用
- 6.教学水平
- 7.深造机会
- 8.校园文化

A6.你在选择本校本专业时，曾通过哪些途径了解本校本专业：【多选题】

- 1.招生手册（简章）
- 2.高中订阅的报告资料
- 3.大学招生网站
- 4.教育类网站
- 5.大学在高中举行的招生咨询活动
- 6.同大学的电话沟通

- 7.社会上高考培训机构举办的讲座
- 8.报刊、电视上的大学招生广告
- 9.微信、微博、QQ 群等在线交流
- 10.百度贴吧
- 11.其他（请注明）_____

A7.你认为本校本专业在招生宣传中，应加强提供哪些方面的信息：【多选题】

- 1.社会声誉及影响
- 2.读研及就业状况
- 3.专业信息介绍
- 4.历年录取分数
- 5.师资及教学
- 6.求学费用
- 7.经济资助与贷款计划
- 8.校园环境和生活条件
- 9.校园文化和学生社团
- 10.其他（请注明）_____

二、对专业奖学金了解情况

B1.你是否了解学校及专业的奖学金种类：【单选题】

- 1.是
- 2.否

B2.你了解学校及专业奖学金的途径是：【单选题，B1 选择 1 的回答该题】

- 1.专业招生宣传
- 2.教师告知
- 3.学长学姐告知
- 4.学校或学院官网
- 5.其他来源，请填写_____

B3.你是否了解学校及专业奖学金的申请制度：【单选题】

- 1.是
- 2.否

B4.你是否获得过奖学金：【单选题】

- 1.是
- 2.否

三、专业参与方面

C1.你参加过专业的哪些指导课程？【多选题】

- 1.学习指导课程
- 2.职业规划指导课程
- 3.就业指导课程
- 4.心理辅导课程
- 5.从未参加过

C2.(C1 选择一个选项后出现)。你认为参加过的***指导课程能否满足你的需求？

【单选题】例如，上题选 1，则该题呈现为：你认为参加过的学习指导课程能否满足你的需求。

1. 完全能满足
- 2.大部分能满足
- 3.基本能满足
- 4.大部分不能满足
- 5.完全不能满足

C3.(C1 选择一个选项后出现)。你认为参加过的***指导课程效果如何？【单选题】

例如，上题选 1，则该题呈现为：你认为参加过的学习指导课程效果如何。

1. 很好
- 2.比较好
- 3.不太好
- 4.不好

C3.1.您对***指导课程有何意见或建议？【C3 选择 3 或者 4 的回答该题】

四、专业认知及认可情况

D1.你是否参加过专业的认知教育活动？【单选题】

- 1.参加过
- 2.没参加过

D2.你对参加过的专业认知教育活动的评价如何？（D1 选择 1 的回答该题）【单选题】

- 1.非常满意
- 2.比较满意
- 3.一般
- 4.比较不满意
- 5.非常不满意

D3.你是否了解过转专业的机制？【单选题】

- 1.是
- 2.否

D4.你对转专业的机制如何评价？（D3 选择 1 的回答该题）【单选题】

- 1.非常满意
- 2.比较满意
- 3.一般
- 4.比较不满意
- 5.非常不满意

D5.你是否是由其他专业转入本专业的？

- 1.是
- 2.否

D6.你转入本专业最主要的原因：（D5 选择 1 的回答该题）【单选题】

- 1.本专业就业前景好
- 2.原专业较差，只要转出即可
- 3.本专业毕业率高
- 4.本专业师资力量足够
- 5.本专业符合自己的兴趣

D7.你是否想转出本专业？

- 1.本专业很适合自己，无转专业计划
- 2.有过转专业想法，但未实施
- 3.计划转专业，但未成功

D8.你想转出本专业的最主要原因为：【单选题，D7 选 2，3 的回答该题】

- 1.本专业学习困难
- 2.本专业不符合自己的职业期待
- 3.本专业不符合自己的兴趣
- 4.本专业就业前景不好
- 5.本专业学费太高
- 6.本专业师资力量薄弱
- 7.身体原因
- 8.随大流
- 9.其他（请注明）_____

1) 专业认同度（分为 5 个方面）

D9.你觉得本专业学习过程充满乐趣：【单选题】

- 1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

D10.你会积极主动地学习本专业知识，并努力拓展自己的专业知识面：【单选题】

- 1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

D11.经过一段时间的学习，让你对专业认知更深，如果给你一次重新选择专业的机会，你仍然会选择本专业：【单选题】

- 1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

D12.你经常关注与本专业相关的行业热点和前沿动态：【单选题】

- 1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

D13.毕业后，你愿意选择与本专业对口的工作：【单选题】

- 1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

五、培养目标与毕业要求

培养目标合理性评价：

酿酒工程专业培养目标（2021 调研版）

本专业以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标。本专业结合国家或地区科技、区域经济发展和行业发展对酿酒工程人才培养的需要，酿酒工程专业培养具有高度社会责任感，良好的科学、文化素养，能较好地掌握自然科学、酿酒科学与工程基础知识、基本理论和基本技能，具备能在实践中应用酿造工程的原理、技术和方法，具有创新意识和实践能力，能够在酿酒工程及相关学科领域从事科学研究、技术开发、工程设计、生产管理、教育教学等工作的高素质应用型工程技术专业人才。

学生经过本专业学习获得一下培养目标体现了对学生知识、能力及综合素质的全部要求，本专业毕业生应达到以下 4 个目标：

- （1）具有解决酿酒工程相关领域的酿造工艺、工程管理、产品开发和科学

研究的专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，针对酿造工艺、生产、设计和研究、开发、环境保护等领域的复杂工程问题进行分析和研究并提出符合实际生产的解决方案，具备发现、提出、分析和解决酿酒工程的工程问题能力，以及应对危机与突发事件的能力。

(2) 能够在当前社会发展趋势下，理解和解决酿酒工程的工程实践问题、酒类酿造产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应酿酒生产、生产管理、品评与酒体设计、产品分析、产品质量控制和分析等技术岗位工作要求，部分能够成长为专业技术骨干、科研骨干、工程师或管理人才。

(3) 具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先。

(4) 具有良好的人文素养和匠心精神，具备较强的个人承担、推断合作、团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习，以及具有一定的行业管理和经济运行分析等能力。

E1、现有培养目标中专业领域（**酿酒、食品、生物制剂等领域**）明确合理：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E2、现有培养目标中职业特征（**从事设计、生产、管理、营销、研发等工作**）清晰且合理：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E3、现有培养目标中职业定位（**高素质应用型工程技术人才**）合理与学校定位符合：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E4、现有培养目标相对于毕业时的毕业要求，在职业能力、职业竞争力和成就方面通过 5 年的发展提升明显：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E5、现有培养目标特色鲜明：
[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E6-1、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 1 条职业能力（能够综合应用数学、化学、生物学等自然科学、工程基础及专业知识，具备多学科知识交叉融合的能力，能分析酿造行业、产业和领域的复杂工程问题并提出完整的解决方案）的合理性。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E6-2、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 2 条职业能力（能够追踪酿造行业、产业和领域的前沿技术，运用现代工具，开展技术研究，解决行业中复杂工程问题，具备较强的工程实践能力，能够胜任相应技术岗位工作要求）的合理性。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E6-3、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 3 条职业能力（具有良好的职业道德及社会责任感，能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境、可持续发展等因素的影响，在工程实践中始终坚持公众利益优先）的合理性。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

E6-4、请结合毕业 5 年左右实际工作情况及企业需求，评价第 4 条职业能力（具有良好的人文素养与国际视野，具备团队协作、沟通与表达、项目管理、终身学习等能力）的合理性。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

毕业要求认知情况：

F1.你通过哪些渠道了解的毕业要求？

- 1.新生入校教育 2.专业教育 3.专业老师的指导 4.班导师指导或交流
5.人才培养方案、专业介绍等相关资料 6.其他环节

F2.你理解毕业要求中关于毕业时能达到的能力和素养的要求。

[非常符合 /比较符合 /一般 /比较不符合 /很不符合]

F3.你有信心在毕业时能够达到本专业毕业要求中的能力和素养。

[非常符合 /比较符合 /一般 /比较不符合 /很不符合]

F4.你觉得毕业时应具备的毕业要求能力具有挑战性。

[非常符合 /比较符合 /一般 /比较不符合 /很不符合]

F5-1、您认为毕业要求中“**工程知识**：能够将数学、化学、工程基础和专业基础理论知识，用于表述、分析和解决酿酒工程专业的生产、开发等领域的复杂工

程问题”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-2、您认为毕业要求中“**问题分析**：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析相关复杂酿酒工程问题，以获得有效结论”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-3、您认为毕业要求中“**设计/开发解决方案**：综合应用多学科知识、酿酒工程专业基本原理和方法，针对酿造行业和领域的工厂设计、车间设计、新产品开发等复杂工程问题，提出对应的实验计划、技术路线、流程和方案，并能够在设计环节中体现创新意识，分析和评价方案对社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-4、您认为毕业要求中“**研究**：能够基于自然科学和酿酒工程的科学原理和方法，对酿造行业和领域的复杂工程问题进行综合研究和分析，设计解决方案和技术流程，并得到合理有效的结论”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-5、您认为毕业要求中“**使用现代工具**：掌握酿酒工程专业及其行业和领域内的常用现代仪器设备和先进的信息技术工具，能够选择、使用 and 开发先进的技术和工具对酿造行业和领域的复杂工程问题进行预测、模拟和分析，并能够理解其局限性”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-6、您认为毕业要求中“**工程与社会**：基于酿酒工程相关背景知识，始终坚持公众利益优先的原则，科学分析和评价酿造行业和领域的工程实践、工程实施等复杂工程问题的方案和设计，并能评价方案和设计对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-7、您认为毕业要求中“**环境与可持续发展**：在工程实践过程中，秉持绿色环保、可持续发展意识，正确认识和评价酿造行业和领域的工程实施和实践对环境、社会可持续发展的影响。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-8、您认为毕业要求中“**职业规范**：具备社会主义核心价值观、人文社会科学素养、社会责任感，能够在酿造行业和领域的工程实施、实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行相应责任。”的重要性。

[非常重要 /比较重要 /一般 /比较不重要 /很不重要] 【单选】

F5-9、您认为毕业要求中“**个人和团队**：能够清楚理解团队合作的意义，能够在多学科背景下根据实际要求承担团队中负责人、个体和团队成员相应的责任，

并能进行有效交流和沟通，完成团队工作任务”的重要性。

[非常重要 / 比较重要 / 一般 / 比较不重要 / 很不重要] 【单选】

F5-10、您认为毕业要求中“**沟通**：针对酿酒工程专业、产业和领域的相关复杂工程问题，向业界同行及社会公众进行口头报告、陈述发言，或书面撰写方案和设计，清晰表达；了解酿酒工程及其相关领域的国内外发展趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流”的重要性。

[非常重要 / 比较重要 / 一般 / 比较不重要 / 很不重要] 【单选】

F5-11、您认为毕业要求中“**项目管理**：理解并掌握工程实施和实践过程中涉及的工程管理、经济决策相关原理与基本方法，并能将工程管理、经济决策相关原理与方法应用于酿酒工程专业和生产实践。”的重要性。

[非常重要 / 比较重要 / 一般 / 比较不重要 / 很不重要] 【单选】

F5-12、您认为毕业要求中“**终身学习**：正确认识终身学习的意义，具有不断学习和适应发展的能力，积极探索新知识、适应社会环境、认知自我、自主学习，不断提升人文社会科学素养和职业能力”的重要性。

[非常重要 / 比较重要 / 一般 / 比较不重要 / 很不重要] 【单选】

课程体系反馈

G1-1.教学过程中开设的数学课程（如《高等数学》、《线性代数》等）能够支撑本专业的毕业要求的达成。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G1-2.教学过程中开设的自然科学类课程（如《大学物理》、《实验物理》、《无机化学实验》等）能够支撑本专业的毕业要求的达成。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G2-1.教学过程中开设的专业基础课程（如《工程制图》、《微生物学》等）能体现酿酒工程专业基础知识的积累。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G2-2.教学过程中开设的专业核心课程（如《酿酒工程设备》、《微生物工程工艺原理（发酵工程）》等）能体现解决复杂工程问题能力的培养。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G2-3 教学过程中集中实践环节（如《化工原理课程设计》、《酿酒工程课程设计》等）能体现系统设计和实现能力的培养。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G3-1. 具备完善的实践教学体系，与企业合作，开展实习、实训，能体现实践能力和创新能力的培养。

[非常符合 / 大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合] 【单选】

G3-2.毕业设计（论文）选题能结合本专业的工程实际问题，能体现工程意识、协作精神以及综合应用所学知识解决实际问题能力的培养。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合]【单选】

G3-3.毕业设计（论文）的指导和考核有企业或行业专家参与。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合]【单选】

G4-1.开设有人文社会科学类通识教育课程（如《思想道德修养与法律基础》、《形势政策》等），能体现从事工程设计时考虑经济、环境、法律、伦理等各种制约因素能力的培养。

[非常符合 /大部分符合/ 基本符合/ 大部分不符合/ 非常不符合]【单选】

G5.您认为现在的课程学时分配是否合理？

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理]【单选】

G6.您认为现在的毕业学分要求是否合理？

[非常合理 /大部分合理/ 基本合理/ 大部分不合理/ 非常不合理]【单选】

G7.通过目前的学习，您认为本专业是否需要增设一些课程？【单选题】

1.是 2.否

G7-1.您认为需要增设的课程是_____【填空题】（G7 选择 1 的作答该题）

G8.您认为目前本专业所开设的课程中实用性可以适当增强的有：【填空题】

六、专业反馈与评价

1.对教师评价

H1-1.本专业教师的教学能力是否能满足你学习的需求？

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

H1-2.本专业教师的专业水平是否能满足你学习的需求？

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

H1-3.本专业教师的工程经验是否能满足你学习的需求？

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

H1-4.本专业教师的沟通能力是否能满足你学习的需求？

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

H2.本专业教师教学课程准备充分，辅导答疑热情，乐于与学生交流。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

H3.本专业教师是否有为你提供指导、咨询、服务，并对你的职业生涯规划、职业从业教育有足够的指导。

1.有 2.没有

H3.1.本专业教师为你职业生涯规划提供指导的频率。(H3 选择 1 的回答该题)

1.总是 2.经常 3.有时 4.偶尔

2.学校设施支持情况

I1.1、教室、实验室及设备在数量和功能上满足教学需要。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

I1.2、实验室及设备有良好的管理、维护和更新机制，学生能够方便的使用。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

I1.3、与企业合作共建实习和实训基地，教学过程中为学生提供参与实践的平台。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

I2、计算机、网络及图书资料资源能够满足日常学习、教学及科研需求。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

I3、学校能够提供达成毕业要求所需的基础设施，包括为学生的实践活动、创新活动提供有效支持。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合

I4、学校的教学管理与服务规范，能有效地支持专业毕业要求达成。

1.非常符合 2.比较符合 3.一般 4.比较不符合 5.非常不符合