

硕士学位授权点建设年度报告

（2023年度）

|  |
| --- |
| 专业学位类别名称： 生物与医药 专业学位类别代码： 0860 学位点负责人： 李东 所属学院： 生物工程学院 所属学院负责人： 赵志峰  |

2023 年 12 月

填表说明

1.本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；涉及的成果（论文、专著、专利、教材、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

2.本报告中，涉及状态信息的数据（学位授权点概况、师资队伍情况），统计时间点为202 3 年12月31日；其他涉及过程信息的数据（科学研究、人才培养、服务贡献相关数据），统计时间段为202 3 年1月1日至202 3 年12月31日。

3.科研经费应是本学位点实际获得并计入本单位财务账目的经费。

4.本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

一、学位授权点基本情况

**1.培养目标**

坚持“为党育人、为国育才”初心，全面落实立德树人的根本任务，按照党和国家的教育方针，培养德智体美劳全面发展，具有服务国家人民的社会责任感，良好的职业道德和创业精神，科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，具有良好的道德品质、学术修养、学术诚信、合作精神，身心健康，面向生物技术、医药、食品、发酵行业领域从事技术开发与应用、工程设计与实施、技术攻关与改造、工程规划与管理等方面的基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

**2.学位标准**

本学位点根据新的文件《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》（川轻化〔2022〕17号）要求对学位授予标准进行了修订，编制了《四川轻化工大学生物与医药硕士专业学位授予标准》，已从2023级研究生开始执行。

二、基本条件

**1.专业领域**

**（1）生物技术与工程（086001）**

涵盖基因工程、细胞工程、酶工程、生物化学工程、合成生物技术等方向。围绕“多专业、多技术、多行业”工程交叉特点，运用生物技术手段研究和解决各工程领域产品生产、技术改进过程中的生命科学问题。着力于生物工程产业的改进和现代化新型生物工业的建立。

**（2）制药工程（086002）**

涵盖药物合成技术与工艺、天然药物研究与开发、微生物与生化药物研究、基因工程药物研究与开发等方向；以生物医药产业发展需求为导向，面向药物研发生产一线，开展药物非临床研究、药品制造过程技术与设备、药品生产质量管理等研究。

**（3）食品工程（086003）**

涵盖食品生物工程、健康食品工程、食品大分子材料、食品绿色加工、食品安全等方向。紧密结合区域经济发展，面向川南农产品加工产业，开展现代农产品加工原理与工艺、食品质量与安全控制技术、食品产业发展规划等方面的工程研究。

**（4）发酵工程（086004）**

涵盖酿造功能菌选育、酿造生物技术及应用、酿造过程分析与调控、酿酒机械化与智能化等方向。面向川南发酵、酿酒产业需求，促进传统发酵工业的改造与发展。

**2.师资队伍**

**（1）专任教师**

**（1）校内专任教师**

本授权点现有专任教师58人，45岁以下比例为69%，77.6%具有博士学位，91.4%获得外单位硕士及以上学位。校内师资中74.1%具有实践经验，均参与过本单位或其他单位硕士研究生的指导工作。

**（2）校外师资队伍**

目前本学位授权点聘有校外导师/专业实践导师总计45名。均为高级职称或在行业工作时间十年左右，实践经验丰富，能够完成专业硕士实习实践工作安排和指导。

**（2）师德师风**

在师德师风建设方面，2020年四川轻化工大学成立了以校党委书记、校长为组长的师德师风建设工作领导小组，并下发了《四川轻化工大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》（川轻化委〔2020〕29 号）和《四川轻化工大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》（川轻化委〔2019〕110 号），本学位点严格执行相关制度，2023年度未发现任何师德师风负面问题情况。

在师德师风教育、宣传方面，2023年度本学位点集中开展师德师风教育4次，组织全体导师参加教育部“暑期教师研修班”线上学习1次，并通过学院OA系统、QQ工作群、微信群等多种途径，对导师进行师德师风教育。

**（3）导师遴选**

为建设一支高素质的硕士研究生指导教师队伍，保证硕士研究生的培养质量和水平，根据国务院学位委员会、教育部的有关规定和《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》(教研〔2018〕1号)、《四川轻化工大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（川轻化〔2022〕50号）等文件精神，更好地做好我校硕士研究生指导教师资格遴选、上岗聘任和管理等工作，学校修订了《四川轻化工大学硕士研究指导教师/专业实践导师/留学生导师遴选聘任管理办法》，出台了《硕士研究生指导教师管理与考核办法（试行）》，对导师进行聘期考核。同时学院制订相应上岗考核实施办法，对导师进行年度考核。此外，每位导师上岗前都要进行岗前培训，立德树人教育，签订立德树人承诺书。根据《四川轻化工大学优秀研究生指导教师评选办法》评优评奖。目前生物与医药导师选聘、培训、考核总体运行良好，导师考核均合格，指导学生成果丰硕。授权点在2023年6月新增3名硕士研究生指导教师。

**（4）行业教师**

专业实践导师遴选聘任严格按照学校《硕士研究生专业实践指导教师遴选聘任管理办法（修订）》进行，吸收本领域专家学者和实践领域有丰富经验具有高级技术职称的专业人员作为校外导师，并深入合作建立实践教育基地，联合培养专业学位硕士研究生。校外导师立德树人教育、考核均按照相应文件执行。目前已形成了主要由正高级技术职称和硕博学历的本领域专业人员组成的校外导师队伍。2023年新增3名硕士生导师，新增12名专业实践导师。

**3.科研创作**

内容：科研项目（纵/横）及经费 、论文、专著、艺术创作获奖与展览情况等。

立项国家级项目 1 项，立项省部级项目 12项，承担市厅级重点研究项目6项，承担宜宾市五粮液集团、泸州老窖股份有限公司、丰谷酒业、水井坊等多家企业项目11余项。到位纵向科研经费219.5万元，横向科研经费1105.3542万元。2023年，本学位授权点研究生参与各类科研项目60余项；发表论文150余篇，授权发明专利（参与人）10项。发表著作2项，申请获得软著1项。

**4.教学科研支撑**

**（1）教学科研基础条件**

具有研究生教学多媒体教室20余间，供研究生教学课程专用。具有专业科研实验室约16500平方米，用于导师和研究生开展论文科研工作使用。具有生物与医药学科类别相关的科研设备，包括600M核磁共振、液质联用仪、气质联用仪、高通量测序仪等大型仪器设备，可为生物与医药学科类别专业硕士的培养提供先进的教学科研条件。

**（2）网络、图书资源**

本学位点有较丰富的、满足教学需要的中外文专业图书资料和数字化资源。每个研究生均配有登录账号，方便研究生在校内和校外使用。图书馆馆藏纸质文献301万余册，电子图书 140 万余册；购买了国内外数据库120多个（含字库），其中中文数据库91个，外文数据库31个，如中国学术期刊全文数据库、中国博、硕士学位论文全文数据库、万方数据平台、维普资讯、超星数字图书馆、Elsevier ScienceDirect、EBSCO、SCIE等，折合电子图书106万册、电子期刊105万册、学位论文959万篇。此外，根据我校学科特色，自建特色数据库10个，如中国盐文化数据库、酿酒特色数据库等，保障了研究生教育和培养的基本条件。

**（3）教学/科研平台**

本学位点依托“固态酿造国家级工程实践教育中心”国家级平台和“酿酒生物技术及应用四川省重点实验室”、“固态酿造关键技术研究四川省院士（专家）工作站”、“四川省酿酒专用粮工程技术研究中心”、“四川省固态酿造博士后创新实践基地”、“食品质量与安全省级协同创新中心”、“传统酿酒产业改造升级四川省协同创新中心培育基地”12个省部级平台。对研究生的培养起到了重要的支撑作用。

**（4）专业实践基地**

具有能满足需要的“产学研用”实践基地。学校已在宜宾五粮液集团有限公司、泸州老窖股份有限公司、成都希望食品有限公司、四川省食品发酵工业研究设计院等多家知名企业和科研院所建立了实践基地，每年可接纳实践学生人数80人。

**5.奖助体系**

建立了完善的硕士研究生奖助体系，工作中严格按照《四川轻化工大学关于印发<研究生助学金、国家奖学金、学业奖学金实施细则>的通知》、《四川轻化工大学研究生“三助一辅”工作管理办法》等一系列制度的要求执行。配合学校制度要求，学院制定了《四川轻化工大学生物工程学院国家奖学金评审实施细则》、《生物工程学院研究生助学金实施细则》、《生物工程学院研究生学业奖学金评定实施细则》、《生物工程学院“五粮液”奖、助学金评定实施细则》等制度性文件，为公平、公开、公正地评审各种奖学金、助学金提供依据，为激励研究生勤奋学习、潜心研究和完成学业提供了保障。

本学位点目前设立有国家奖学金、学业奖学金和助学金，并根据需要设置科研助理，确保学生学业的正常开展。此外，通过与企业的产教融合合作，设置了五粮液奖学金和五粮液励志奖学金、丁点奖学金等企业奖学金。

奖助水平与覆盖面：国家奖学金20000元/人，覆盖率3.8 %；学业奖学金6000-10000元不等，覆盖率为34.3%左右；助学金全日制无工资收入学生覆盖率为100%。

三、人才培养

**1.招生选拔**

从2020年开始招收学生至2023年本学位授权点考录比，招生人数稳步增加，生源从本省、本校逐步扩大到全国范围，结构渐趋合理。为解决研究生招生问题，学院主要采用以下三点措施：加大专业类别特色和优势的宣传，提高专业类别影响力，吸引学生报考；有目的性地在相关院所进行宣传，提高这些学校相关专业报考该专业类别研究生人数；通过多渠道鼓励本校相关专业学生报考本授权点研究生。

**2.党建和思政教育**

本学位授权点开设有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辨证法概论》和《马克思主义与社会科学方法论》思想政治理论课程，并积极建设具有专业特色的课程思政体系。

设立学科与研究生工作办公室，配备办公室主任1名并兼职研究生辅导员；配备3名青年博士教师作为研究生兼职辅导员。研究生党支部书记由辅导员担任，确保研究生支部在学校党委和学院党委的坚强领导下工作，采取集中研讨、主题讨论、学习交流、观看纪录片、实践教育等形式多样的思政教育活动。例如，深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和党中央决策部署。同时充分发挥导师和任课教师在研究生党建工作中的作用，使之不但成为研究生科研上的引路人，也是理想信念的引导者。

**3.培养方案**

根据生物与医药专业类别评议组的指导性要求和我校办学定位，邀请行业专家充分论证，修订了目标明确、特色鲜明的生物与医药专业学位硕士研究生培养方案。在研究生培养和考核过程中，严格按照培养方案的课程设置和实践要求执行，所有课程均更新了教学大纲，对教学目的和教学要求、教学内容、教学方式、考核方式和参考书目等进行了明确规定。

**4.课程教学**

（1）课程体系设置

本学位点根据中国工程专业学位研究生教育指导委员会发布的专业学位类别专业领域指导性目录及教指委相关要求，生物与医药专业学位类别确定了生物技术与工程、制药工程、食品工程、发酵工程四个领域。由各领域负责人召集教师对课程体系进行讨论梳理，邀请校外同行专家共同完成课程设置。课程体系完全符合《0860生物与医药专业学位研究生核心课程指南》的相关内容，同时根据本授权点以白酒酿造、食品生物技术、生物制药为特色的办学方向及企业导师、同行专家反馈信息，对课程设置进行了动态调整，使课程体系能更好地服务于本授权点专业学位研究生培养。体现了理论体系与实践能力并重，突出了专业硕士实践能力培养和办学特色。

（2）主要课程执行情况

根据《0860生物与医药专业学位研究生核心课程指南》的相关内容，及本学位点的特色所设立的课程，全部开课，经学科与研究生办公室宣传指导，学生与导师及任课老师互动，每位学生都选择了复合自己培养方向及研究方向的课程，教学效果良好。

（3）案例教学开展情况

学校积极开展案例教学工作，在制度上制定了《四川轻化工大学专业学位研究生课程案例库建设管理办法（试行）》文件。对于专业学位的案例教学，也支持教师用到本学位点的课程教学中。自本学位点招生以来，连续3年共有4位老师针对所教授课程及学科特色，申报获批案例课程建设项目立项，基于建设项目内容，在建设过程中取得了良好的效果。

（4）教学大纲的编制与执行情况

本学位点教学大纲，是根据实时教学情况及《0860生物与医药专业学位研究生核心课程指南》的要求，由研究生任课老师编制，学院教授委员会审核，并经分管研究生教学院长同意后实施。学校及学院定期督查教师上课情况，所有教师均按大纲的内容，开展教学内容，进行学生培养。本学位点所有课程均更新了教学大纲，对教学目的和教学要求、教学内容、教学方式、考核方式和参考书目等进行了新的规定，并严格按照新教学大纲的要求执行。

（5）教材的选用与建设情况

在教材方面，鼓励任课教师选用规划教材或研究生的经典教材，同时，鼓励教师自编符合人才培养目标要求的优秀教材、讲义。所有教材的选用均经过学院严格审查，自本学位点招生以来，连续3年共有2位老师针对所教授课程及学科特色，申报获批教材建设项目立项。

（6）课程教学所取得的成效

《基因工程》等3门课，已申报获批优质课程建设项目立项。在教学质量过程监控开展情况方面，2023年度学校研究生部组织督学专家对本学位点研究生课堂教学听课6次，学院组织领导班子课堂检查12次。从监督听课和抽查结果来看，各位任课教师备课认真，准备充分，上课精神饱满，多采用了多媒体等现代教学手段，课堂纪律好，出勤率高，总体教学质量高。定期开展各类教学档案检查，包括教学大纲、考试试卷、成绩表、成绩分析等，本学位点检查结果均为优秀。2023年，本学位授权点学生评教结果表明“总体课程教学质量为优秀，学生满意度高”，课程教学质量好。

**5.实践教学**

本学位点实践教学分为：工程训练或专题实训、专业实践两种要求，其中工程训练或专题实训一般在校内完成，主要是在校内的实验室、实践中心、工程中心和研究院进行工艺和操作的实训，对所学知识进行熟悉和掌握。到与本学位点签订专业实践基地协议的企业去，以企业导师为主，校内导师为辅共同指导学生基于生产实际问题，凝练科学问题，研究生产过程中的科学问题。专业实践实践一般不少于1年时间，该环节是本学位点的必修课程，实践结束后由实践导师及单位给出评价。从学生反馈的情况看，学生满意度高，促进了产学研融合，使学生提前熟悉行业状态。

在教学过程中，学院邀请了行业知名专家进行授课，如泸州老窖集团有限公司、川酒集团公司等专家为学生讲述行业发展、生产中的实际状况及发展方向。

与宜宾五粮液集团有限公司、泸州老窖股份有限公司等共建专业实践基地，培养学生发表领域相关论文30余篇，通过基地的专业实践，学生的应用能力得到锻炼和提升。

有15名学生考取了教师资格证书。

**6.学术交流**

本学位点攻读学位的留学生3个，根据学校制定的《四川轻化工大学研究生学术交流活动考核实施办法》文件，对研究生参加国际、国内学术会议及参与校内举行的各类学术讲座或学术交流活动进行规范。2023年，本学位点以线上或线下的形式邀请国内外知名专家或优秀博士开设专题讲座和学术报告10余次，内容丰富，形式多样。学院也组织搭建了研究生交流平台与机制，鼓励同学们汇报交流，学生通过线上或线下的形式参加国内外学术会议和校内专题报告近200人次；在校期间每位学生参加校内学术活动至少达6次以上。通过学术交流，优秀研究生心得体会分享等活动，增强了学科研究生的交流、协作能力，培养研究生科学精神。10余人参加了中国国际互联网“互联网+”大学生创新创业大赛，五粮液杯”中国大学生酒类创新创意大赛等并获奖。

**7.论文质量**

根据学校制定的《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》、《四川轻化工大学研究生学位论文开题报告实施细则》、《四川轻化工大学硕士研究生中期考核实施细则》等文件，对学位论文选题、论文撰写、论文抽查、评审与答辩、等环节都做了明确要求，导师组及导师指导严格按照文件指导学生，指导过程规范、严谨。

生物与医药学科类别要求所有学位论文必须符合查重比例要求（<=20%）才能送审，送审采用校外（3人）专家盲审方式进行。每学年召开学科导师专题会议，开展论文质量分析，讨论提高人才培养质量举措，持续改进学位论文质量。

**8.质量保证**

内容：培养过程监控与质量保证、学位论文、学位授予、学生分流淘汰等方面的开展情况；导师责任落实情况等。

按照《四川轻化工大学硕士学位授予工作细则》、《四川轻化工大学研究生学籍管理规定》和《四川轻化工大学研究生转专业实施细则（修订）》等制度，强调培养过程监控，加强学位论文和学位授予管理。2023年，51位研究生顺利毕业，并达到授位条件获得硕士学位。质量检查关口前移，发挥资格考试、论文开题和中期考核等节点的考核筛查作用，完善落实分流退出机制。1名学生被分流，2名学生延期。细分压实导师责任，加强导师教学环节、培养环节的考核，确保了研究生培养质量。

**9.学风建设**

内容：科学道德与学术规范教育开展的形式、内容、频次以及取得的成效等。

根据《四川轻化工大学研究生学术道德规范》、《四川轻化工大学学位论文作假行为处理实施细则》等规范性文件的要求，开展学风建设。学院通过研究生入学教育、专题讲座、学期座谈会、主题教育及课程内穿插强调等进行学风教育，导师组通过研究生例会制度开展研究生的学术道德规范教育，对学术不端行为零容忍，教育效果良好。2023年，本授权点未出现学生学术不端行为。线上QQ通知、线下班会宣讲等方式开展科学道德与学术规范教育大于10次。

**10.管理服务**

内容：管理机构的设置情况；管理人员配备情况；研究生权益保障制度建立与执行情况；档案管理情况；研究生满意度调查等情况。

学校建立了研究生教育校院二级管理体系。学校层面制定研究生培养的各环节的规章制度，学院层面具体实施，并根据培养学院实际情况制定实施细则。生物与医药专业硕士学位授权点机构由生工-化工学院联合教授委员会、导师组、研究生秘书和研究生辅导员组成。学院成立由院长直接分管的学位与研究生工作办公室，负责专业类别建设与研究生培养过程管理，配置有比较齐全的管理机构和较充足的管理人员，设带头人2人，全面负责专业类别建设和人才培养。导师组负责研究生的指导、培养工作，研究生秘书开展日常教学管理工作，研究生辅导员开展学生思想政治、学风建设等工作。

研究生的开题、中期答辩、导师指导、论文撰写、论文审查与答辩等过程严格按规定执行，管理规范得力。

本授权点教学资料和学生学档案籍资料由专人保管，保存完好，重要资料由学校档案馆统一保存，一般资料由培养学院保存，管理规范、分工明确。

2023年，学生教学满意度调查结果表明，本授权点硕士研究生对在校期间的学习、导师指导、学习环境和氛围、实验条件、科研训练和授课教师满意度等方面的满意程度较高。

**11.培养成效**

内容：教学成果获奖情况；学生开展的项目情况；学生发表的论文或作品情况；学生国内外竞赛获奖情况以及学生取得的其他奖励与成果等。

本学位点老师获四川轻化工大学首届校级研究生教学成果特等奖。2023年，本学位授权点研究生参与各类科研项目60余项；发表论文150余篇，授权发明专利（参与人）10项。

**12.就业发展**

2023年，生物与医药学科研究生毕业生就业率95%，就业签约单位类型主要包括升学攻读博士学位、酒企、事业单位从事设计研发等工作。本学科开展了毕业生用人单位跟踪调查，用人单位反馈意见表明：用人单位普遍对本学科培养毕业研究生的工作表现满意，大多数毕业生已经成长为用人单位的技术骨干或中层管理人员。

四、服务贡献

**1.成果转化**

2023年度，本学位点2项科研项目实现了成果转化，在白酒酿造、食品加工行业取得了广泛的应用。

**2.服务经济和社会发展**

以地方经济社会发展需求为导向，以学科交叉融合促进学科发展为目标，生物与医药学科类别积极推动“从一颗种子到一滴美酒”的纵向全产业链布局，推动食品学科群横向延展，成为西南地区酿酒、食品加工企业、制药工程等重要的技术人才培养基地，紧密结合区域经济，服务地方经济。立项国家级项目 1 项，立项省部级项目 12项，承担市厅级重点研究项目6项，承担宜宾市五粮液集团、泸州老窖股份有限公司、丰谷酒业、水井坊等多家企业项目11余项。

**3.产教协同育人**

与五粮液集团有限公司、泸州老窖股份有限公司等28家单位共建教学团队和导师团队开展联合培养，设置了政治、工程伦理、专业实践等9门课程;健全人才培养，奖助学金等体系，设立“五粮液奖学金”“泸州老窖创 新基金”等基金，搭建“教学-科研-转化-实践”四位一体的协同育人模式。“科教融合培养产业创新人才”获批国家发改委、科技部2021年全面创新改革任务。获四川省教学成果奖2项。

**4.承担国内外重大设计与展演任务**

本学位点参与主办的第十七届中国蛋品科技大会暨2023（第六届）国际蛋品科技研讨会，于2023年10月25－27日在四川成都举行。会议以禽蛋相关领域的知名专家、学者作专题报告以及专家对话企业形式开展，共同交流分享最新学术成果，共讨学术发展问题，为禽蛋产业创新发展献计献策，助力产业创新，加快科技与经济融合发展。

五、存在的问题（诊断）

 **1．师资与学生情况**

**（1）缺少领域领军人才与骨干教师，人才梯队建设需加强**

目前本领域领军人才培养收到一定成效，晋升2名博导，获得多项省级奖项。但校内拟定培养的领军人才成果不足，缺乏博导身份；部分学术骨干教师现有成果略显薄弱，职称不够、无省级学术头衔，需要通过内部培养，帮助梳理不足，弥补改进，同时增加外引人才，加强师资队伍建设。其次，由于新进教师多，亟需优化“老带新”制度，加大青年后备人才的培养力度。同时针对新教师普遍缺乏工程背景这一问题，出台相应措施办法，补足短板。

**（2）招生质量需要进一步提高**

学校地处川南，生源主要集中在川南高校，研究生招生中存在报考多、上线少、基础低等问题，且生源专业背景复杂，为后期培养带来了困难。需要加大宣传，吸收更多优质生源，同时提高本校学生考取率。

**2．科研成果质量需要提高**

由于目前师资结构与研究生招生质量存在不足，缺少国家级平台和国家级工程项目，导致高质量论文数量不多，把论文写在祖国的大地上的能力还有待进一步提高，科研成果数量和质量需要进一步加强。

**3．成果转化能力仍需提升**

虽然有一定数量的成果转化，但是目前成果转化能力仍然需要进一步提升。

六、下一年建设计划

**1．改善师资结构，提高生源质量**

**（1）内培外引，塑造团队师资**

内引外培并举，用活学校人才政策，新增5名左右校内导师；放权专业带头人，加大政策倾斜，培养学院头雁人才；优化“老带新”制度，加大青年后备人才的培养力度，形成合理的人才梯队。专业类别领导小组任命各专业领域带头人，并拟定了15位左右成员作为学术骨干培养，用学术骨干的标准筛查了拟定人员的不足，针对每位候选人制定了培养计划。

青年教师中具有实践经验的比例较低，为专业类别未来发展，应鼓励、要求、组织青年教师，考取职业资格证书，到行业企事业单位挂职锻炼，加强与企业合作承担工程技术类课题。

**（2）加强招生宣传，提高生源质量**

鼓励优秀教师到其他高校进行学术讲座与交流，扩大本领域的外部影响力；制作高质量的视频及纸质宣传资料，系统介绍本领域的办学条件、师资队伍、就业形势、发展前景，通过多种渠道长效性的开展宣传工作；重视部分重点学校的考研学生引导，稳定生源数量，加大对双一流学校考生的奖励力度，获得优质生源；出台相应政策鼓励学生参加国际国内的学术活动。

通过多渠道鼓励本校相关专业学生报考该专业类别研究生，继续提高本校相关专业报考率。

**2．凝练科研方向，打造代表性科研成果**

凝练团队特色，紧跟科技前沿与行业发展需求，以专业方向为特色，久久为功，打造高质量论文和成果。通过团队、平台建设，依托国家级重大项目努力推动实现国家级科技进步奖和国家级教学成果奖突破。

**3．加大成果宣传，鼓励成果转化**

加大对科技成果转化宣传力度，扩宽成果转化的面，重点加强对有科技成果转化需要的人员进行专门指导。通过制定科技成果转化激励办法鼓励科技成果转化，同时鼓励并帮助对社会科技进步有明显促进作用的研究成果落地。目前学校和学院均已制定并实施了鼓励科技成果转化的具体办法。